令和７年８月２１日　教育委員会会議録

１ 日　　時　令和７年８月２１日（木）　午後３時～午後４時１０分
２ 場　　所　１０階　委員会開催室
３ 出席委員　金沢智也教育長、田中克委員、向田敏委員、細谷真紀子委員、伊藤洋子委員
４ 出 席 者　板垣裕子教育部長、西村尚人教育企画課長（兼）企業・卒業生連携室長、
長橋真教育総務課長、横山尚久学校教育課長、
東海林一善総合学習センター所長、阿部宏社会教育青少年課長、
和田裕樹少年自然の家所長、齋藤久美図書館長、
古内和彦学校給食センター所長（兼）栄養管理室長、
志済直史商業高等学校事務長、事務局（教育企画課及び教育総務課職員）

会議次第

１　開　　会
２　会議録署名委員の指名
３　議　　事
議案第３１号　市議会の議決を経るべき議案に係る市長への意見の申出について
（令和７年度教育費９月補正予算について）
議案第３２号　市議会の議決を経るべき議案に係る市長への意見の申出について
（山形市立商業高等学校授業料等徴収条例の一部改正について）
議案第３３号　山形市就学予定者等の就学すべき小学校及び中学校の指定に関する規則の一部改正について
４　報 告 事 項
⑴　令和７年度全国学力・学習状況調査結果の概要について
５　そ　の　他
６　日　程　等
⑴　教育委員会の日程について
⑵　教育委員会主催（共催）の行事予定について
７　閉　　会

会議録

１　開　会　　教育長

２　会議録署名委員の指名

教育長…本日の会議録の署名委員だが、向田委員にお願いしたい。

＜各委員より了承の声＞

３　議　事

教育長…議事に入る前に「会議を公開しない」ことについて、お諮りする。本日の議案第３１号「市議会の議決を経るべき議案に係る市長への意見の申出について（令和７年度教育費９月補正予算について）」及び議案第３２号「市議会の議決を経るべき議案に係る市長への申出について（山形市立商業高等学校授業料等徴収条例の一部改正について）」は、山形市教育委員会会議規則第７条第１項第５号（市長又は議会に対する意見の申出及び市長その他の関係機関との協議等を必要とする事項）に該当する案件であることから、「会議を公開しない」こととして審議してよろしいか。

（全委員、異議なし。）

教育長…それでは、議案第３１号及び議案第３２号は、「会議を公開しない」こととして審議し、その会議録等についても非公開とする。

＜以下、非公開＞

＜非公開解除　以下公開＞

教育長…議案第３３号「山形市就学予定者等の就学すべき小学校及び中学校の指定に関する規則の一部改正について」事務局から説明をお願いする。

＜学校教育課長より説明＞

教育長…ただ今の説明について、意見や質問等はあるか。

田中委員…蔵王第三小学校の現状を考えると特認校の指定に賛成であるが、児童数が減ってきている小学校は他にもある。今後も要望があればその都度判定していくのか。教育委員会の基準があるのかお聞きしたい。

学校教育課長…蔵王第三小学校については、学校運営協議会長名で地域の意見書が取りまとめられ、要望書・意見書として提出された。その内容を精査し判断をしたところである。もし、別の区域や学校から申出があった場合は、またそのとき要望書

や意見書の内容を精査しながら検討を進めていきたい。

教育長…他に意見や質問はあるか。

＜各委員より「なし」の声＞

教育長…議案第３３号について、原案のとおり承認してよろしいか。

＜各委員より「はい」の声＞

＜原案のとおり承認＞

４　報　告　事　項

教育長…報告事項に移る。報告事項⑴「令和７年度全国学力・学習状況調査結果の概要について」説明をお願いする。

＜総合学習センター所長より説明＞

教育長…ただ今の説明について、意見や質問等はあるか。

田中委員…一点目、中学校数学の平均正答率が去年と比べるとかなり向上しているが、市教育委員会として学校に指導したことが何かあるのか。今後にも生かせると思うのでお聞きしたい。二点目は感想になるが、授業でＩＣＴ機器をどの程度使用したかという質問について、回答における生徒と教員の数値の差に驚いている。

総合学習センター所長…一点目について、予想になるが、記述に関する部分の点数が高く、基礎基本をしっかり学習した中での協働的な学びが進んでおり、論理づけて説明するなどの学習が中学校で行われていることが点数に繋がったのだと思う。二点目については、教師は教科書を電子黒板で映すなどの全てを含めてＩＣＴ機器の活用と捉えているのではないかと思う。しかし生徒にとっては自分がタブレットを操作しているわけではないので、電子黒板の使用はＩＣＴに含めていない。その点で差が出たのではないかと思う。

細谷委員…調査票の項目に対し、先生方に説明はしているのか。

総合学習センター所長…項目についての説明などは特にしていない。

細谷委員…市教育委員会からも指導はしていないのか。

総合学習センター所長…項目についての補足の指導などはしていない。各学校個々での捉え方となっている。

細谷委員…子供たちと先生方の受け取る感覚が違うのであれば、この調査の意図は何なのか。

向田委員…資料には「児童生徒一人一人に配布されたＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器」と記載されているので、電子黒板は該当しないのではないか。先生方が電子黒板の使用もＩＣＴ機器の活用と捉えて回答しているとすれば、間違いなのではないか。

教育長…学習状況調査は特に項目数が多い。先生方に項目の一つ一つを説明していると、調査に回答する時間が無くなってしまう。今回のこの項目については、国がＩＣＴ活用を推進しているため、タブレットの活用頻度を確認したいのではないか。しかし学校現場では、必要な場面で必要な量だけ使わせるということが大事なのではないかと思う。

向田委員…この調査の質問は参考程度で、活用回数が多ければ良いという問題ではなく、必要なときに有効に使っていただければと思う。

教育長…他に意見や質問はあるか。

＜各委員より「なし」の声＞

５　そ　の　他

教育長…その他委員より報告等はないか。

＜各委員より「なし」の声＞

教育長…事務局よりその他報告等はないか。

＜事務局より「なし」の声＞

６　日　程　等

＜教育総務課長より教育長及び教育委員の日程及び教育委員会主催（共催）の行事等について説明＞

７　閉　会　　教育長