

文化庁活動地域移行・地域連携に関するアンケート結果について

- 1 調査目的 体験活動での感想や課題等を把握し、今後の取組みに生かすため
- 2 調査内容 体験（茶道）を通じた感想や改善すべき課題、地域クラブ活動への参加意思など
- 3 調査期間 令和6年2月4日・2月10日
- 4 調査対象 茶の湯体験^{*注1}参加者の中学1・2年生（12名）及びその保護者
指導者（10名）（体験で講師をした各流派に所属している方）
- 5 調査結果の概要

（1）参加者

参加しての感想として、「普段の生活で体験できないことを学べた」「専門的な指導を受けることができた」「今後の活動にも参加したい」などの声が多かった。

（2）保護者

良かった点として、「専門的な指導を受けることができた」「平日の部活動と違う仲間と活動できた」などの声が多かった。課題と感じた点としては、「自宅からの距離や移動手段」の声が多かった。

（3）指導者

参加しての感想として、「生徒が専門的な指導を受けることができた」などの声が多かった。課題と感じた点として、指導者も「自宅からの距離や移動手段」を多く挙げた。

*注1 令和5年度に実施した、部活動地域移行・地域連携モデル事業の一つ。市内で活躍するお茶の先生から、お茶の飲み方・美味しいお茶のたて方などを学べる体験事業として、清風荘を会場に15回（3回1コース）実施した。

（1）参加者 【回答数11名】

問	設問	集計結果
1	学年を選んでください。	中学1年 4 中学2年 7
2	どのくらい参加しましたか。 （3日で1コース）	すべて参加した 10 何日か参加した 1
3	茶の湯体験に参加して、よかったと思うことは何ですか。（複数回答）	自宅から比較的近くの施設で活動できた 1 専門的な指導を受けることができた 7 平日の部活動と違う仲間と活動できた 5 普段の生活で体験できないことを学べた 10 活動が充実していた 9
4	茶の湯体験に参加して、課題だと感じたことは何ですか。（複数回答）	自宅からの距離や移動手段 5 先生の指導がわかりにくい 0 けがの心配や安全面に不安を感じる 0 活動内容が難しい 0
5	今後も休日の地域クラブ活動に参加したいですか。	そう思う 11 ややそう思う 0 どちらでもない 0 あまりそう思わない 0 全く思わない 0
6	平日も地域で開催する文化活動をしてほしいですか。	そう思う 8 ややそう思う 2 どちらでもない 1 あまりそう思わない 0 全く思わない 0

(2) 保護者 【回答数9名】

問	設問	集計結果
1	お子さんが参加して、よかったと思うことは何ですか。(複数回答)	自宅から比較的近くの施設で活動できた 4 専門的な指導を受けることができた 8 平日の部活動と違う仲間と活動できた 4 会費などがかからなかった、または、安価で活動できた 2 保護者の負担(送迎や当番など)が少なかった 1 活動が充実していた 3
2	お子さんが参加して、課題だと感じたことは何ですか。(複数回答)	自宅からの距離や移動手段 6 指導者の指導力 1 活動時の健康面や安全面 0 費用面の負担 2 保護者の負担(送迎や当番など) 1 活動の内容 0
3	今後もお子さんを地域における文化活動に参加させたいですか。	そう思う 9 ややそう思う 0 どちらでもない 0 あまりそう思わない 0 全く思わない 0
4	休日の部活動が地域の活動に移行することについて、どのように感じていますか。	とても良い 1 良いと感じる 7 どちらでもない 1 あまりよくないと感じる 0 よくないと感じる 0
5	休日の地域における文化活動に参加するため、1ヶ月当たり負担するのが妥当だと思う金額。	～1,000円 0 1,001円～2,000円 3 2,001円～3,000円 3 3,001円～4,000円 2 4,001円～5,000円 1 5,001円～6,000円 0 6,001円以上 0

(3) 指導者 【回答数10名】

問	設問	集計結果
1	指導にあたり、よかったと思うことは何ですか。(複数回答)	生徒が比較的自宅から比較的近くの施設で活動できた 1 生徒が専門的な指導を受けることができた 7 平日の部活動と違う仲間と活動できた 2 謝金が支払われた 0 保護者の負担(送迎や当番など)が少なかった 1 活動が充実していた 5 先生方の負担がなかった 7
2	課題だと感じたことは何ですか。(複数回答)	自宅からの距離や移動手段 6 指導者の指導力 0 活動時の健康面や安全面 0 費用面の負担 1 保護者の負担(送迎や当番など) 1 活動の内容 4 施設設備面の管理 0 生徒の指導方法 2
3	今後とも休日の地域における文化活動の指導に関わりたいですか。	そう思う 6 ややそう思う 3 どちらでもない 0 あまりそう思わない 0 全く思わない 0