

令和6年7月30日 教育委員会会議録

- 1 日 時 令和6年7月30日（火） 午後3時～午後4時23分
- 2 場 所 10階 委員会開催室
- 3 出席委員 金沢智也教育長、田中克委員、中村篤委員、細谷真紀子委員、伊藤洋子委員
- 4 出席者 高橋一実教育部長、西村尚人教育企画課長、花輪信二参事（兼）教育総務課長、横山尚久次長（兼）学校教育課長、佐藤哲也次長（兼）社会教育青少年課長、和田裕樹少年自然の家所長、阿部宏図書館長、長橋真学校給食センター所長（兼）栄養管理室長、志済直史商業高等学校事務長、馬場賢総合学習センター所長、石田修商業高等学校教頭事務局（学校教育課、教育企画課及び教育総務課職員）

会議次第

- 1 開 会
- 2 会議録署名委員の指名
- 3 議 事
議案第25号 令和7年度使用教科用図書の採択について
- 4 報 告 事 項
 - (1) 令和5年度山形市立南沼原小学校維持管理業務のモニタリング結果について
 - (2) 令和5年度山形市学校給食センター整備運営事業のモニタリング結果について
 - (3) 令和5年度山形市立商業高等学校維持管理運営事業のモニタリング結果について
 - (4) 熊の日撃情報への対応について
 - (5) 山形市立南沼原小学校校舎等改築事業（既存校舎等の解体・撤去工事）における建物被害に係る損害賠償について
- 5 そ の 他
- 6 日 程 等
 - (1) 教育委員会の日程について
 - (2) 教育委員会主催（共催）の行事予定について
- 7 閉 会

会議録

1 開 会 教育長

2 会議録署名委員の指名

教育長…本日の会議録の署名委員だが、伊藤委員にお願いしたい。

<各委員より了承の声>

3 議 事

教育長…それでは、議案第25号「令和7年度使用教科用図書の採択について」説明をお願いします。

<学校教育課長より説明>

<商業高等学校教頭より説明>

教育長…ただ今の説明について、意見や質問等はあるか。

中村委員…中学校英語の「3段階読み」とは、どのようなことか。

学校教育課長…3段階読みについては、「概要」「詳細」「表現」の3つの段階で学びを深める構成のことである。まず、何が書かれているか大まかに捉えることが「概要」である。そして、それぞれの段落にどのようなことが記載されているか読み解き、全体として何を言いたいか読んでいくことが「詳細」である。最後に、「詳細」で学んだ文法や単語を使って「表現」することの3つで構成されている。

細谷委員…高等学校の数学の選定理由に「生徒の実態に合わせることができ、」とあるが、どのような実態で変更になったのか。

商業高等学校教頭…現在、1年次の授業ではチームティーチングでクラス分けをしている。特に数学は他教科と比べて比較的習熟の差が激しい。より幅広い生徒に対応しやすいことからこちらの教科書を選定した。

伊藤委員…中学校の音楽の教科書の主な特徴として「楽譜を読むことや実際に音を出すことに困難を感じている生徒に有効である。」と書いてあるが、詳しくはどのようなことか。

学校教育課長…教科書の随所に二次元コードがあり、タブレットのカメラで読み込みをすると、楽譜や音が出てくるなど分かりやすく工夫されている。

細谷委員…現状として子どもたちがタブレットで二次元コードが読み込みにくいなどの声はあるか。

学校教育課長…タブレットの特性などから読み込みにくい状況があると聞いている。角度を変えながら動かすと読み込むことは可能であるため、現在対応している。

中村委員…高等学校の英語コミュニケーションⅡ、Ⅲについて年次によって出版社が変わっているがどのような理由か。

商業高等学校教頭…教材の得意、不得意な分野などで検討している。在籍する生徒の育成や今後の進路を考えたときに、教科出版社の継続性よりもその集約されている分野に重点をおいて選定した。

伊藤委員…中学校の道徳において「よりよく生きるために」とあるが、教科書ではどのようなことを記載しているのか。

学校教育課職員…資料やユニットでは物語をとおして学ぶ構成であり、内容はいろいろなテーマがちりばめられている。例えば、地域のこと、自分自身のことや周りの人との関わりなどから、よりよく生きるということを考えているという内容がある。

細谷委員…同じ道徳について二点あり、一点目が、SDGsのアイコンがこの教科書に記載されているのか。二点目が、ゴールアイコンが単元に記載されているかどうか。

学校教育課職員…SDGsのアイコンがゴールごとには示されていない。内容項目の関連性を表にしており、色々なテーマを扱っている。環境と未来に関しても取り扱われている。

教育長…その他意見や質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

教育長…それでは、議案第25号について、原案のとおり承認してよろしいか。

<各委員より「はい」の声>

<原案のとおり承認>

4 報告事項

教育長…それでは報告事項に移る。「(1)令和5年度山形市立南沼原小学校維持管理業務のモニタリング結果について」説明をお願いします。

<教育企画課長より説明>

教育長…ただいまの説明について、意見や質問等はあるか。

細谷委員…モニタリング実施結果に、周辺住民等からの苦情については特になかったということに関して、積極的に住民ヒアリングしているのか。どのような形で苦情がないと判断したのか。

教育企画課長…ヒアリングはしておらず、苦情の声がなかったためこのような判断をした。

教育長…その他意見や質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

教育長…それでは「(2)令和5年度山形市学校給食センター整備運営事業のモニタリング結果について」の説明をお願いする。

<学校給食センター所長より説明>

教育長…ただいまの説明について、意見や質問等はあるか。

細谷委員…モニタリングの項目の実施者について、学校給食センター職員が実施と記載されているが、この中にはモニタリングアドバイザーの事業者と市の職員が含まれるという認識でよいか。

学校給食センター所長…PFI事業者（SPC）から説明を受けて、市の職員が主体となって確認を行っている。

教育長…その他意見や質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

教育長…それでは「(3)令和5年度山形市立商業高等学校維持管理運営事業のモニタリング結果について」の説明をお願いする。

<商業高等学校事務長>

教育長…ただいまの説明について、意見や質問等はあるか。

細谷委員…公表する場所について、山形市立商業高等学校となっているがどのような意図か。

商業高等学校事務長…高校敷地内の掲示板に貼るためである。

伊藤委員…モニタリング実施結果の「体育館床点検口エキスパッションゴムの交換」とは、どのような修繕か。

商業高等学校事務長…扉の隙間にある、黒く、少し弾力のあるゴムで隆起した部分があったので、削って平らにした。

伊藤委員…最初から隆起していたのか。

商業高等学校事務長…最初からではなく、ジャンプなどの運動の振動により徐々に出てきたものと推測している。

伊藤委員…高校の食堂運営にあたり、物価高騰に伴い補助があるが、小中学校にも市の補助が入っていたか。

学校給食センター所長…令和4年から国の交付金が入っており、物価高騰分に交付金を充てて負担を軽減している。交付金の使い道については、各自治体の裁量により決められるものである。山形市の場合は、給食費の補助に充てている状況である。

教育長…その他意見や質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

教育長…それでは「(4)熊の目撃情報への対応について」の説明をお願いします。

<少年自然の家所長より説明>

教育長…ただいまの説明について、意見や質問等はあるか。

中村委員…今年特にこの熊の目撃情報が増えているが、発見した場合の初期対応として、警察に電話するということがよいか。

少年自然の家所長…二つケースがある。一つ目は、目撃情報により現場確認するも、その場に熊がおらず発見できない場合である。その際は、山形市の環境課及び山辺町に連絡する。二つ目は敷地内に熊がいる場合である。その際は、最初は警察に、次に山形市の環境課や山辺町、教育委員会などに連絡する。

教育長…今の状況については共有しているという理解でいいか。

少年自然の家所長…各関係機関と共有している。

細谷委員…自然の家も含め、周辺の地域の食べ物、植物に対して食害は出ているのか。

少年自然の家所長… 県民の森近隣の畑に被害は出ているが、イノシシによるものと聞いている。クマの被害は果物などを栽培している地区に多い。

細谷委員…熊よけ鈴を常備して貸し出すなど何か対策はあるのか。

少年自然の家所長… 熊よけ鈴については、学校などの利用団体が敷地内で活動するときにかけている。少年自然の家にも熊よけ鈴を置いてあり、貸し出している。

田中委員… 熊について以前より増えているのか。今後様々な自然活動をする上で熊を見つければ活動中止となれば、活動が制限されることになる。まず安全第一でいくのか。共存しながら活動を継続していく方向でいくのか。今後の方針について教えて欲しい。

少年自然の家所長…クマの頭数自体か増えているかはわからないが、山辺町の担当者から、今年が目撃件数は去年よりも増えているという話を聞いた。熊を目撃した場合は、自然体験学習の制限もやむを得ないと考えている。子どもたちの安全を第一に考え、今後も目撃件数の推移を確認し、近隣の市町及び県民の森と情報を交換して、登山などの自然体験学習の再開について検討していきたい。

教育長…その他意見や質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

教育長…それでは「(5)山形市立南沼原小学校校舎等改築事業（既存校舎等の解体・撤去工事）における建物被害に係る損害賠償について」の説明をお願いします。

<教育企画課長より説明>

教育長…ただ今の説明について、意見や質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

5 その他

6 日程等

<教育総務課長より教育長及び教育委員の日程及び教育委員会主催（共催）の行事予定について説明>

教育長…ただ今の説明について、意見や質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

7 閉会 教育長