

令和5年7月19日 教育委員会会議録

- 1 日 時 令和5年7月19日（水） 午後3時～午後3時51分
- 2 場 所 10階 委員会開催室
- 3 出席委員 金沢智也教育長、白鳥樹一郎委員、中村篤委員、細谷真紀子委員、伊藤洋子委員
- 4 出席者 高橋一実教育部長、大沼裕子次長（兼）教育企画課長、横山いずみ教育総務課長、
細谷直樹次長（兼）学校教育課長、佐藤哲也社会教育青少年課長、
小関仁美少年自然の家所長、阿部宏図書館長、
斎藤浩之学校給食センター所長兼栄養管理室長、
志済直史商業高等学校事務長、馬場賢総合学習センター所長、
石田修商業高等学校教頭、
事務局（教育企画課及び教育総務課職員）

会議次第

- 1 開 会
- 2 会議録署名委員の指名
- 3 議 案
議案第30号 令和6年度使用教科用図書の採択について
- 4 報 告 事 項
(1) 令和4年度山形市学校給食センター整備運営事業のモニタリング結果について
(2) 令和4年度山形市立商業高等学校維持管理運営事業のモニタリング結果について
- 5 そ の 他
- 6 日 程 等
(1) 教育委員会の日程について
(2) 教育委員会主催（共催）の行事予定について
- 7 閉 会

会議録

1 開 会 教育長

2 会議録署名委員の指名

教育長…本日の会議録の署名委員は、伊藤委員にお願いしたい。

3 議 案

教育長…はじめに、議案第30号「令和6年度使用教科用図書の採択について」説明をお願いする。

<学校教育課長より説明>

<商業高等学校教頭より説明>

教育長…ただ今の説明について、意見や質問等はあるか。

白鳥委員…小学校の国語の教科書について、物語は児童が興味を持つ部分だと考えている。説明の中で、掲載されている物語の説明があったが、他にも代表的なものがあれば伺いたい。

学校教育課長…「おおきなかぶ」、小学1・2年生は「スイミー」、「スーホの白い馬」、3年生は「モチモチの木」、4年生は「一つの花」、「ごんぎつね」、5年生は「大造じいさんとガン」、6年生は「やまなし」などが掲載されている。児童は興味を持って、学べるのではないかと考えている。

白鳥委員…小学校の社会の教科書について、政治・国際と歴史が分冊となっているが、分冊の方が教えやすい、使いやすい等の意見があるのか。

学校教育課長…分冊にすることで教える部分が明確になる。また、歴史と政治2つを比較して学習することが可能であるため、先生方からは高評価を得ている。

中村委員…商業高等学校経済学科の「英語コミュニケーション」の教科書について、2年次のみ出版社が異なっているが、理由を伺いたい。

商業高等学校教頭…違う出版社を用いることでより深い理解が得られる。また、出版社毎に特徴があるため、違う会社の教科書を用いることで教材に幅が出るという理由である。

白鳥委員…算数・理科の教科書について、プログラミング学習はどのように扱われているか伺いたい。

学校教育課長…算数では小学5・6年生の教科書に、自ら必要に応じて取り組むオプション教材の1つとして「プログラミングを体験しよう」が紹介されている。理科では、「私たちの生活と電気」にて約5ページにわたって紹介されている。

伊藤委員…小学校の道徳の教科書から「いのちの教育」があることは良いことだと感じる。昨今、小学5・6年生の児童が自死を選んでしまうことがある中で、教科書ではどのように命の尊さを学んでいくのか紹介してほしい。

学校教育課長…小学校の道徳の教科書の中では「いのちの教育」を、他の内容項目を合わせたユニットとして、多面的・多角的に自他のいのちの大切さを学べるようになっている。たとえば、「輝かせよう命」と題され、「電池が切れるまで」「おじいさんの暖かな目」「心のパスポート」「これまでの10年、これからの10年」の4つの項目がユニットとして連続して学べるように配置されている。

細谷委員…小学校の地図について伺いたい。街区の地図が読めない児童が多数いることを感じている。全域の地図だけではなく、街区の地図のような詳細な地図も取り扱われているのか。また、防災の観点からハザードマップなどが取り上げられているのか知りたい。

学校教育課長…全域の地図だけではなく、詳細な地図も掲載されている。また、防災については、世界的に見た地震や日本の地震についても紹介されている。授業の際は、教科書だけではなく、山形市の防災マップも用いて授業をしていると聞いている。

中村委員…小学校の算数の教科書の中で「ノートのかき方の具体例をセットで提示」とある。大事なことだと思う。積極的に活用してほしい。

白鳥委員…小学校の英語の教科書の中に「My picture dictionary」という身近な英単語を取上げている部分について大変便利で良いと思う。英語は小学3・4年生で導入、小学5・6年生で教科に入るが児童の学びやすさについてはどうか。

学校教育課長…小学生で学ぶ英単語は約700語あり「My picture dictionary」では、それが分かりやすく示されている。また、QRコードがついており教科書に載っているものの他に約300語が追加で紹介されているため、児童も便利に楽しく使っていると聞いている。

白鳥委員…中学校の教科書について継続採択であるが、使いやすい点等は確認しているか。

学校教育課長…先生方の声を聞いていると、例えば数学では、「例→確かめ→問いという流れで展開されているため、スモールステップで学習がしやすく生徒の学びやすさにつながっている」、英語では「小学校・中学校の学習の接続がしやすく、使いやすい」といったことを聞いている。

細谷委員…小学校の家庭の教科書や中学校の技術・家庭の教科書について、ジェンダーへの配慮や工夫をしているところはあるか。

学校教育課長…教科書に使われている写真の中では、父親が家事をしているという場面が使われている。授業中、男女共修のため昔と比べるとジェンダーを区別する意識は減っているのではないかと考えている。

教育長…他に意見や質問はあるか。

<各委員より「なし」の声>

教育長…それでは、議案第30号について、原案のとおり承認してよろしいか。

<各委員より「はい」の声>

<原案のとおり承認>

4 報告事項

教育長…それでは報告事項に移る。「(1) 令和4年度山形市学校給食センター整備運営事業のモニタリング結果について」説明をお願いします。

<学校給食センター所長より説明>

教育長…ただ今の説明について、意見や質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

教育長…次に「(2) 令和4年度山形市立商業高等学校維持管理運営事業のモニタリング結果について」説明をお願いします。

<商業高校事務長より説明>

教育長…ただ今の説明について、意見や質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

5 その他

教育長…委員よりその他意見や質問等はないか。

<各委員より「なし」の声>

教育長…事務局よりその他報告等はないか。

<事務局より「なし」の声>

7 日程等

8 閉会 教育長