

## 令和4年7月26日 教育委員会会議録

- 1 日 時 令和4年7月26日(火) 午後3時00分～午後3時25分  
2 場 所 10階 委員会開催室  
3 出席委員 金沢智也教育長、白鳥樹一郎委員、中村篤委員、熊坂香織委員、細谷真紀子委員  
5 出席者 高橋一実教育部長、板垣裕子次長（兼）管理課長、  
山川高士管理課学校施設整備室長、細谷直樹次長（兼）学校教育課長、  
後藤好邦社会教育青少年課長、小関仁美少年自然の家所長、佐藤誠図書館長、  
長橋真学校給食センター所長、佐々木信江学校給食センター栄養管理室長、  
志済直史商業高等学校事務長、石田修商業高等学校教頭、  
事務局（管理課職員）

## 会議次第

- 1 開 会  
2 前回会議録承認  
3 議 案  
　議案第27号 令和5年度使用教科書用図書の採択について  
4 報 告 事 項  
　令和3年度山形市学校給食センター整備運営事業のモニタリング結果について  
5 そ の 他  
6 日程等  
　（1）教育委員会の日程について  
　（2）教育委員会主催（共催）の行事について  
7 閉会

## 会議録

- 1 開会 教育長
- 2 前回会議録承認
- 3 議案

教育長…それでは、議案第27号 令和5年度使用教科書用図書の採択について説明をお願いする。

<学校教育課長より説明>

教育長…ただ今の説明について、意見や質問等はあるか。

委員…小学校は令和2年度～令和5年度、中学校は令和3年度～令和6年度の継続採択であるが、教育現場で使用している段階でどのような使い勝手を感じているのか、① 探求的な課題、② QRコード、③ プログラミング学習、④ 英語学習、特に小・中間でのつながり、⑤ 中学校理科の縦長教科書、⑥ 知的学級向けの教科書、6つの視点から聞きたい。

学校教育課長…現時点で把握している内容で答える。

- ① 探求的な課題を確認する手順を書いてある教科書はあるが、授業を通して、子どもたちと追究していくことに力を入れている。
- ② QRコードは主に中学生から使いやすいと声が多くあり、図や動画をみられることから家庭学習にも活用されている。
- ③ 小学5年生の教科書の内容が分かりやすかったとのこと。  
中学生にはライフィズテックレッスンを主に活用し、小学生にはスクラッチというソフトを使用しており、教科書では主な例をとりあげて活用している。
- ④ 小学生が思ったよりボリュームがあり大変なため、ALT等において対応できるように工夫したい。また、小・中間は同じ出版社であることからつながりを感じられている。
- ⑤ ほかの教科書とサイズが違うため扱いづらいとの声もあったが、内容としては情報量が多くて良いと聞いている。
- ⑥ 国語では話し言葉、数学では身近な場面を使用しており、知的学級向けの内容となっており、学びやすいと感じる。

委員…商業高等学校において、プログラミングが高校1年生と2年生で出版社が異なっているが、どのような意図があるのか。

商業高等学校教頭…出版社をあえて変えることで、多角的な学びが可能であるとの考え方からで

ある。

教育長…その他、意見等はないか。

<各委員より「なし」の声>

教育長…それでは議案第27号について、原案のとおり承認してよろしいか。

<各委員より「はい」の声>

<原案のとおり承認>

#### 4 報告事項

教育長…それでは報告事項に移る。「令和3年度山形市学校給食センター整備運営事業のモニタリング結果について」説明をお願いする。

<学校給食センター所長より説明>

教育長…ただ今の説明について、意見や質問等はあるか。

委員…令和3年度の主な修繕として、食器（麺椀）更新とあるが、食器は随時更新する等は行っているのか。

学校給食センター所長…食器の更新については、破損時はもちろん、定期的に更新している。

教育長…その他意見や質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

#### 5 その他

教育長…委員よりその他意見や質問等はないか。

<各委員より「なし」の声>

#### 6 日程等

<管理課長より教育長及び教育委員の日程及び教育委員会主催の行事等について説明>

7 閉会 教育長