

# 会 議 録

会 議 名	令和5年度 第1回山形市立図書館協議会
日 時	令和5年6月29日（木）午後2時～午後3時30分
開催場所	山形市立図書館 2階 集会室
主 催	図書館
出席者	<p>【図書館協議会委員】</p> <p>伊藤弘昭委員長、井上幸弘副委員長、大城勝利委員、小鹿泰子委員、三宅功太委員、村形弘也委員、渡邊玲子委員、山口由美委員、リサソマーズ委員</p> <p>【教育委員会】</p> <p>金沢智也教育長、高橋一実教育部長、佐藤哲也社会教育青少年課長</p> <p>【事務局】</p> <p>阿部宏館長、齋藤久美副館長、池田博幸副館長(兼)管理係長、中村進二副館長(兼)企画運営係長、峯田久美図書サービス係長</p>
議 題	<p>報告 令和4年度の図書館事業について ほか</p> <p>協議 令和5年度の図書館事業について</p>
傍 聴 者	なし
審議経過	下記のとおり
資 料 名	<p>令和5年度 第1回山形市立図書館協議会資料（事前配布）</p> <p>令和5年度 第1回山形市立図書館協議会 質問と回答（当日配布）</p>
そ の 他	次回の開催日：令和6年2月13日（火）
作 成 者	企画運営係 阿部紘樹

## 【次第】

- 1 開会
- 2 委嘱状交付
- 3 教育長あいさつ
- 4 自己紹介
- 5 委員長、副委員長選任  
互選会により、伊藤委員を委員長、井上委員を副委員長に選任した。
- 6 委員長あいさつ
- 7 報告
  - (1) 令和4年度の図書館事業について
  - (2) 本のひろばの開設及び利用状況について
  - (3) 来街者の増に向けた中央公民館及び図書館中央分館の魅力アップ事業について（進捗状況）
- 8 協議
  - (1) 令和5年度の図書館事業について
- 9 その他
- 10 閉会

報告、協議については、山形市立図書館条例施行規則第19条の規定により、伊藤弘昭委員長が議長となり、以下のとおり議事（7報告、8協議）を行った。

議長	次第の7報告、(1) 令和4年度の図書館事業について、事務局から説明願います。
事務局	令和4年度の図書館事業につきまして、ご報告申し上げます。  (資料1、資料1 別紙)に基づき報告)  報告は以上です。 事前に質問、ご意見を頂戴していますので、こちらについて、回答、説明いたします。本日配布しました、別紙「質問と回答」をご覧ください。  (「令和5年度 第1回 山形市立図書館協議会 質問と回答 1」に基づき回答、説明。)  事前に頂戴しました質問、ご意見に関しては以上となります。
議長	ただいまの件について質問、意見はありますか。
井上副委員長	資料1 8ページ「取組5 学校図書館等との連携と教育活動の支援」に関して、学校に団体貸出する場合、先生が本館まで受取りに来るしか方法はないのか。
事務局	分館でも対応していますが、本館の蔵書が多いことや、夕方5～6時の来館が多いため、本館に受取りに来ていただくことが多いようです。
井上副委員長	現在、生徒は1人1台タブレット端末を持っている。先生の選書だけでなく、生徒自らが図書館データベースにアクセスして本の検索や予約を行い、学校ごと取りまとめて貸出できるようにするなど検討してほしい。
事務局	先生向けの研修会や学校への出前図書館を検討していますので、そうした機会に検索方法等をお知らせするという事も検討していきたいと思えます。
議長	学校図書館に限らず、図書館が外向いて色々な活動に発展させるという方法が重要になってくるかと思うので可能なものを検討してほしい。 他に、質問・意見はありますか。
村形委員	資料1 別紙に記載されている【講座・催物】は、幅広い年代を対象に実施されていてとても良いと思う。2ページ「12 しおりとポップアップカードを作ろう」がどのような内容か教えてほしい。 講師が芸工大の学生ということで、大学生が図書館に足を運んでもらう良いきっかけであると思う。学生が実習で実施されたものなのか等詳細を教えてください。
事務局	芸工大の学生をインターンシップ(4名、10日間)で受入れし、その内4日間で児童対象の簡単なワークショップを行ったものです。大変好評であった

	かと思えます。今年度もインターン実習の受入れを予定していますので、そうした企画を引き続き実施できればと考えています。
議長	インターン実習は、どのような経緯で学生が来ているのか。 人気があり、大学生とのつながりを考えるのであれば安定的して継続することが望ましいと思う。今年度も実習を希望する学生はいるのか。
事務局	研究室から依頼文書と学生からの申し出があって受入れています。 今年度もご希望いただきましたので受入れを予定しています。
議長	先日新聞で、専門知識や経験を有する学校司書の確保が全国的な課題となっているという記事を見た。 <b>資料1 別紙</b> 1ページ「6 図書整理員研修会」とあるが、日常的な相談窓口等を実施しているかどうかを状況確認したい。
事務局	「図書整理員研修会」で、ある学校例を紹介する等して知識を共有及び情報交換していただくことを検討しています。その中で、日常的にも図書館へ気軽にご相談くださいということをお声がけしたいと思います。
山口委員	<b>資料1 別紙</b> 1ページ「8 いっしょにやってみよう！絵本の読み聞かせ講座（くまさんの会）」とあるが、ボランティア会員が講師となったのか。 また、 <b>資料1</b> 10ページに「職員はボランティアをしたい方の気持ちを活かす雰囲気をつくることが求められる。」とあるが、どのような意味か。
事務局	読み聞かせ（読み手側）に興味がある一般の方を対象に、図書館が主催し、くまさんの会が講師となり講座を行っていただきました。 10ページの記載については、これから頑張りたいというボランティアの皆様を図書館が後押ししていきたいという想いの表れです。
井上副委員長	ボランティア団体は、図書館から「こうしてほしい」と言われる団体ではなく、自主的な活動により図書館を盛り上げたいという気持ちで行っている。 そうした気持ちに図書館が応えたいという気持ちで記載していると思う。
議長	ボランティアの積極的な受入れや活動は、「学習成果の発表の場」という点で大事。また、ボランティアを希望する方の相談窓口を明確に示すことも大切。 次に、次第の7報告、(2)本のひろばの開設及び利用状況について、事務局から報告願います。
事務局	本のひろばの開設及び利用状況につきまして、ご報告申し上げます。  ( <b>資料2</b> に基づき報告)  報告は以上です。 事前に質問、ご意見を頂戴していますので、こちらについて、回答、説明いたします。本日配布しました、別紙「質問と回答」をご覧ください。  (「令和5年度 第1回 山形市立図書館協議会 質問と回答 2」に基づき回答、説明。)  事前に頂戴しました質問、ご意見に関しては以上となります。
議長	ただいまの件について質問、意見はありますか。  現在は順調に活用されていると思うが、次の手を考える必要があると思う。

	<p>何か良いアイデア等があれば、最後の協議で伺う。</p> <p>次に、次第の7報告、(3) 来街者の増に向けた中央公民館及び図書館中央分館の魅力アップ事業について(進捗状況)について、事務局から報告願います。</p>
事務局及び社会教育青少年課長	<p>来街者の増に向けた中央公民館及び図書館中央分館の魅力アップ事業について(進捗状況)につきまして、ご報告申し上げます。</p> <p>(資料3)に基づき、報告)</p> <p>9月2日(土曜)にオープニングセレモニーを予定しています。</p> <p>併せて市内高校生が企画運営を行う「第1回まちなか文化祭」を開催予定です。中央公民館及び図書館中央分館リニューアルを高校生に知ってもらい、利用するきっかけになればと思います。高校生を街中に集めて賑わいを創出することが狙いです。高校生のパワー溢れる企画をご覧いただきたいと思いますので、ぜひ皆様のお越しをお待ちしています。</p> <p>ご報告は以上です。</p>
議長	<p>メインターゲットである若者層を最初の時点から巻き込んで活動を展開していることが非常に効果的な取組みと感じる。ぜひ盛大に開催されることを期待している。</p> <p>ただいまの件について質問、意見はありますか。</p>
村形委員	<p>高校生が大勢集まると思うが、中央公民館の駐輪場対策を教えてください。</p>
社会教育青少年課長	<p>済生館の駐輪場を利用させていただいている。利便性のこともあるので、今後は中央公民館の駐輪場の整備を検討していきたいと思います。</p>
議長	<p>「足」の確保は非常に重要な課題なので、検討願いたい。</p> <p>次に、次第の8協議、(1) 令和5年度の図書館事業について、事務局から説明願います。</p>
事務局	<p>令和5年度の図書館事業につきまして、ご報告申し上げます。</p> <p>(資料4)に基づき報告)</p> <p>報告は以上です。</p> <p>事前に質問、ご意見を頂戴していますので、こちらについて、回答、説明いたします。本日記布しました、別紙「質問と回答」をご覧ください。</p> <p>(「令和5年度 第1回 山形市立図書館協議会 質問と回答 4」に基づき回答、説明。)</p> <p>事前に頂戴しました質問、ご意見に関しては以上となります。</p>
議長	<p>ただいまの件について質問、意見はありますか。</p>
小鹿委員	<p>べにっこ広場での出前図書館開催は大変良い機会であったが、人数が少なく</p>

	<p>広報が大切だと思った。子育て支援センターにチラシを送る等して、対象のお子さんにお知らせできるように広報願いたい。チラシもいただきたい。</p> <p>また、中央公民館リニューアルについて授乳室があるとのことだが、おむつ交換のベッドやベビーカーが通れる通路の確保がなされているか。</p>
事務局	<p>広報については図書館としても、今後力を入れていきたい。チラシは必要部数お渡しできるよう準備する。</p> <p>おむつ替え用のベッドはないが、想定はしているので十分対応できる。ベビーカーについても、通行可能なゆったりとしたスペースを確保している。</p>
渡邊委員	<p>中央公民館の改修について、自由に落ち着いて学習することができる学習室のような場所を作ってもらえないか。勉強した後、気分転換に本に触れるスペースがあっても良いのではないかと思った。</p>
社会教育 青少年課 長	<p>市内公民館の中に学習スペースを設けていますが、部屋を確保しているところ、ロビーを使用させていただくところと様々です。お近くの公民館を覗いていただいたり、お探しの方にご紹介いただければと思います。頂戴した意見を参考に検討します。</p>
山口委員	<p>西部公民館は学生が多く利用している。ぜひ公民館だより等で広報願いたい。中央公民館近くのコンビニのイートインスペースで高校生が勉強している。学習する場として今後、中央公民館には期待する。</p>
議長	<p>他に質問、意見はありますか。</p>
大城委員	<p>井上副委員長からもあったが、小中学生が1人1台タブレットを持っている時代になっているので、本の検索等についてそういった使い方があるのかと思った。子ども達のタブレットに図書館の情報（新刊図書等の情報）が入ってくる仕組みがあると面白い。</p>
議長	<p>子ども達の利用促進に繋がると思うので、関係部署で連携をしながら模索してほしい。</p>
井上委員	<p>地域や学校図書館で図書環境の格差がある。生徒数が少ない学校等にも出前図書館を検討願いたい。</p>
教育部長	<p>様々な貴重なご意見ありがとうございます。その中で、学校図書館が大事な存在であるという認識を新たにしたところです。市としても全校に図書整理員を配置したり、図書の数についても全国の基準を達成している状況ではありませんが、様々な課題がありますので、学校図書館と市立図書館の連携が必要であると強く感じました。学校における図書の充実についても考えていきたいと思えます。</p> <p>また、学校や図書館におけるネット環境の整備を行い、メディアセンター化（様々なメディアの融合）を図っていき、子どもの学びの場の環境を整えていきたいと思えます。</p> <p>教育委員会の中でも、部署を横断して様々な課題に取り組んでいきたいと思えます。今後ともよろしく願います。</p>
議長	<p>部署を横断した取組みの検討は強く望みます。</p> <p>それでは、これで議事を終了します。ありがとうございました。</p>