

# 会 議 録

会 議 名	令和4年度 第2回山形市立図書館協議会
日 時	令和5年2月14日(火) 午後2時～午後3時30分
開催場所	山形市立図書館 2階 集会室
主 催	図書館
出席者	<p>【図書館協議会委員】 伊藤弘昭委員長、井上幸弘副委員長、大城勝利委員、高木光紀委員、 小鹿泰子委員、三宅功太委員、村形弘也委員、高見佳澄委員、山口由美委員、 佐々木僚委員、大場恵子委員、リサソマーズ委員</p> <p>【教育委員会】 金沢智也教育長、高橋一実教育部長、後藤好邦社会教育青少年課長</p> <p>【事務局】 佐藤誠館長、齋藤久美副館長、池田博幸副館長(兼)管理係長、 中村進二副館長(兼)企画運営係長、石澤葉子副館長(兼)図書サービス係長</p>
議 題	<p>報告 令和4年度の図書館事業について(中間報告) ほか</p> <p>協議 令和5年度の図書館事業(案)について</p>
傍 聴 者	なし
審議経過	下記のとおり
資 料 名	<p>①令和4年度 第2回山形市立図書館協議会資料(事前配布)</p> <p>②令和4年度 第2回山形市立図書館協議会資料 質問と回答(当日配布)</p>
そ の 他	次回の開催日：令和5年7月上旬
作 成 者	副館長 齋藤久美

## 【次第】

- 1 開会
- 2 教育長あいさつ
- 3 委員長あいさつ
- 4 報告
  - (1) 令和4年度の図書館事業について(中間報告)
  - (2) 山形駅東西自由通路内「本のひろば」開設について
  - (3) 来街者の増に向けた中央公民館及び図書館中央分館の魅力アップ事業について
  - (4) 令和4年度利用者アンケートの概要について
- 5 協議
  - (1) 令和5年度の図書館事業(案)について
- 6 その他
- 7 閉会

\* 報告、協議については、山形市立図書館条例施行規則第19条の規定により、伊藤弘昭委員長が議長となり、以下のとおり議事(4報告・5協議)を行った。

議長	<p>次第の4報告、(1) 令和4年度の図書館事業について(中間報告)、事務局から説明願います。</p>
事務局	<p>令和4年度の図書館事業、中間報告につきまして、ご報告申し上げます。 数字については、令和4年12月末の数字に置き換えてあります。 ～ 資料に沿って報告～ 令和4年度の事業(中間報告)については以上です。</p> <p>事前に質問、ご意見を頂戴していますので、こちらについて、回答、説明いたします。本日配布しました、別紙「質問と回答」をご覧ください。</p> <p>1 令和4年度の図書館事業について 2つございます。</p> <p>取組4-(4)展示会のタイムリーな開催</p> <p>Q1 玄関展示で警察による資料の提供が行われ、それにあわせて読み聞かせも行われた。 高校生の図書委員がすすめる本の展示もあったが、それにあわせてブックトークを試みるもの面白いと思う。 来年度は玄関展示にあわせた企画も行ってはどうか。</p> <p>A1 展示×ブックトークなど、事業を複数連携することも相乗効果があると思われます。 来年度の事業から検討していきたいと思えます。</p> <p>乳幼児・児童向け講座・催物について</p> <p>Q2 芸工大生による、しおりとポップアップカードづくりは参加者も多く楽しい企画だと思う。 高校生による玄関前の読書紹介はとてもおもしろく本の紹介を読ませてもらった。 高校生、大学生による催物は、若い人を図書館に向かわせる一助になると思うので、中学生も参加できないか。 (例) 中学校図書委員のカード作り体験等</p> <p>A2 現在は、各高校の図書委員の先生方にご協力をお願いして、事業を行っています。 中学校についても、各学校からご協力をいただければ、いろいろな事業を検討できると思えます。</p> <p>事前に頂戴しました質問に関しては以上となります。</p>
議長	<p>ただいまの件について質問・意見はありますか。</p> <p>特に若い層の利用という点も大きな課題ですが、意見にあったように、待っているだけではなく、巻き込んでいくという形も一つの方法ではないかと思えます。</p> <p>次に、次第の4報告、(2) 山形駅東西自由通路内「本のひろば」開設について、説明願います。</p>

事務局	<p>山形駅東西自由通路内「本のひろば」開設について ～資料に基づき説明。</p> <p>事前に質問、ご意見を頂戴していますので、こちらについて、回答、説明いたします。別紙「質問と回答」をご覧ください。</p> <p>書棚の選書について</p> <p>Q1 書棚・イスを常設し、いつでも本が読める・手に取ることが出来る環境は素晴らしいと思い開設が楽しみである。 書棚には、特にヤングアダルト本を多く、絵本類は少し薄く手に取りやすい本などを置くのが良いと思う。</p> <p>A1 通学の高校生や若年層を主なターゲットとしており、ヤング系の本を多く選書する予定であります。 ご提案のとおり「薄く手に取りやすい本」ということも考慮したいと思います。</p> <p>エキナカマルシェ等の選書について</p> <p>Q2 できるだけ新刊本をそろえる。 たくさん本は持っていけないので利用者を考えて準備しないと労多くして効果なし、となってしまう可能性がある。 図書館力のみせ所。</p> <p>A2 司書がテーマを考え選書する予定です。 その際、イベント内容や持っていく場所から、利用する方たちを想定し、興味を引きそうな資料を準備したいと思います。</p>
議長	<p>ただいまの件について質問・意見はありますか。</p>
高見委員	<p>この本のひろば素晴らしいと思う。 本棚とイス。リサイクル本、除籍された本という事だが、イメージ的にちょっと古い本だなと思うが。そういった本でも高校生が関心を持つのか。 特別の手続きなしに貸し出すというのは、もう帰ってこないことを前提にここに置くつもりなのか。そういう人もいるのかなど。 エキナカマルシェの方は、図書館の本を持ち出して、そこで貸出しすると読取ったのだが、貸出した後の返却はどういう方法になるのか。</p>
事務局	<p>本棚に置く本は、除籍の本で5年経ったものです。多少、古いことは間違いありません。ただ蔵書として、「数学ガール～」のような教科書ではない勉強に関連したもの、また部活動(に関連するような)「テーピングの技術」「音楽・クラシック・ロック」の本など、若い学生が興味を引きそうな本を選書して置いて行こうと思っています。</p> <p>棚の本につきましては、多少無くなるのが想定されます。こちらとしては、1回に貸出すことができる本を5冊を2週間を目安に返してくださいと記載し、勝手に持って行っていい(もらっていい)ものではないと表示することで、自覚</p>

	<p>を促すような掲示をしていくが、ある程度は仕方ないのかと考えています。</p> <p>エキナカマルシェの本は、図書館にある本を積んで持って行って貸出します。バーコードを読んで貸出しします。返却の際は本館・分館の方に返していただくようお話しします。小荷駄町に本館あるんだと知っていただく良い機会、分館が近くにあったんだと知っていただく良い機会とみなして、返却はそれで進めたいと思っています。</p>
議長	<p>せっかくやるからには規制は出来るだけ少ない方が良い。多少持っていかれるのは覚悟が必要だと思う。モラルとマナーを期待する形になると。</p> <p>持っていかれて歯抜けのポツリとポツリとしか本がない状態は、逆に印象が悪いのではという懸念はある。常にそこにあるという状況を作ってこそイメージができる。どういう風に維持していくのか、今考えていることがあれば教えて欲しい。</p>
事務局	<p>本棚は五角形の形をしており、そのうち1面にアクリル板を付けて本を持っていけないようにします。残り4面については各面25冊を排架して計100冊を常備するとしています。</p> <p>貸出されて無くなった部分については、2日に1回程度、本の補充をしながら、その際に簡単な掃除などしてまいりたいと思っています。</p>
議長	<p>せっかくの取組なのでうまくいくことを祈念しています。</p> <p>他に、ただいまの件について質問・意見はありますか。</p>
大城委員	<p>意見と情報ということでお話ししたいと思う。</p> <p>まずこの取り組みについておもしろいなと思った。いろいろ取組にあたっては準備等必要かと思うが、ぜひチャレンジしてもらいたい。</p> <p>一つ思い浮かんだのが、小学校の研究会の図書館部会で今年度、東北芸術工科大学の図書館に勤務する嵐田詩子さんをお呼びして図書館関係の研修会を行った。嵐田さんというのが一箱古本市という取り組みをされている方である。令和4年5月5日に東ソーアリーナで一箱古本市を行ったそうだ。12月18日は霞城セントラルのところでも行った。</p> <p>この先3月26日に山銀県民ホール前あたりで予定だと、ということは今回の駅の中の通路の活用と、図書館からは少しずれるが、本との出会いというところからすると、エキナカマルシェと常設本棚とこういった一箱古本市などのおもしろい取り組みを、例えば日にちを同じにするなどすれば、本との出会い、駅周辺に本関係のイベントがずーっと広がっておもしろいのかな、と閃いたところなので、提案というか意見と情報としてお話しした。</p>
高橋教育部長	<p>3月26日に山銀県民ホールのオープンハウスといイベントが開かれて、その日に、東西自由通路壁面木質化と本のひろばの除幕式を9時半より開催いたします。</p> <p>オープンハウスやエキナカマルシェもこの日開かれて、エキナカマルシェで図書館もワゴンで参加します。そして本のひろばでご覧いただき、更にその先にはオープンハウスで一箱古本市という状況のようです。</p> <p>JRさんや一箱古本市さんと情報交換しながら、なお一層盛り上げる方向で</p>

	考えていきたいと思っております。
大城委員	ぜひ行きたいと思っております。
議長	<p>このような企画に関連付けるような情報等ありましたら、委員の皆さんも情報をお寄せいただくと、より新しい積極的な展開につなげていけるとと思います。ご協力をお願いいたします。</p> <p>他にただいまの件について質問・意見はありますか。</p>
村形委員	とても良い取り組みだと思う。図書館のほかの事業でも高校生との連携というものを取り組んでいるようなので、ぜひこれについても高校生との連携に取り組むといことを考えていただくと良いと思った。
小鹿委員	<p>ここの通路はよく通るが、高校生が中心となつての設置なのかと思つたが、一般の方も利用出来るということだと思ふ。幅広い年齢層がそこを通るなあと。</p> <p>若い人はもちろん、年齢の高い方も利用されているのを目にしているので、そういう方も高校生が関心を持つ図書を展示していただくのももちろんなのだが、ちょっと幅広くなつてということで、図書館のPRも含めて出来るのかと思ふ。</p>
議長	<p>最初は高校生にターゲットを絞り、様子をみながらいろいろな層に訴えていくと良いのではないかと思います。</p> <p>次に、次第の4報告、(3) 来街者の増に向けた中央公民館及び図書館中央分館の魅力アップ事業について、説明願います。</p>
後藤好邦 社会教育 青少年課 長	<p>来街者の増に向けた中央公民館及び図書館中央分館の魅力アップ事業について</p> <p>～資料に基づき説明</p>
議長	ただいまの件については、今後もよろしく願ひいたします。
リサ委員	<p>直接関係ないが、アピール度を上げて図書館の滞在する人に楽しんでもらうという発想は、海外に行ったときに、例えば空港は機能的なところがあるが、オランダのスキポール空港に行ったときに、すごくオシャレになっていた。</p> <p>中央の中に人が座る場所があつて、電源があつたりとか、説明しづらいが、普通のイスではなく、くつろいだりいろんな人が座つて、近くにピアノが置いてあつたりピアノを弾いてる人もいるが、本もたくさん置いてあつて、人が本を手にとって、待てる間にくつろいで、パソコン片手に、また、子どもの遊ぶ施設がちょっとジャングルみたいになつて、長く滞在したくなる空港だつた。</p> <p>こういう造りを考える時に、いろんなところを参考にしようと思ふが、そういうのも少し見て参考にしても良いかもしれない。</p> <p>長く滞在するところだから、楽しんでもらえることが成功すると、すごく思い出に残るし、空港に行くために、もう一度その国に行きたいと思ふようなところがある。</p>
議長	図書館の枠にとらわれず、いろんなところを参考にした方が良いということだと思ふ。
井上委員	図書館として中央分館の本を、中央公民館が変わっていくのに合わせて考え

ていく必要がある。もっと雑誌だと。少ない予算のなかであれこれそろえるのでなく、雑誌は雑誌。それと若いお母さん方と高校生とか高齢者もいるのだが、そこにしぼったような形で。

図書館分館の本が、半分くらいなくても良いというような考えで、表紙面を出してどんどん雑誌を並べていく。気楽に本屋に行くが、ちょっと見るのは雑誌なんだ。例えば本屋にはない雑誌があったりとか、そういうことをするとい

い。  
図書館もこれに合わせて知恵を働かせて、図書館の力を出して中身を変えることが大事だなと思った。

事務局  
ご意見のとおり、中央分館はスペースが限られております。中央分館には、約2万冊の本がありますが、すべての種類の本を置くのは不可能なので、分館ごとに特色ある蔵書構成を考えています。  
中央分館も、高校生とか親子連れ、あとは雑誌の種類を増やすとか工夫をしながら、今後より良く使いやすく長居できるような工夫をしていきたいと思っています。

議長  
では、時間もありますので次に移らせていただきます。  
次に、次第の4報告、(3)令和4年度利用者アンケートの概要について、説明願います。

事務局  
令和4年度利用者アンケートの概要について  
～資料に基づき説明

事前に頂戴しました質問、ご意見がございますので回答、説明いたします。別紙をご覧ください。

アンケートに答えて

Q1 図書館の運営に参考になる意見がたくさん出ている。その中で「アンケート答えても、改善の跡が見えず、何のためのアンケートか疑っている」という意見は、図書館への期待の現れでもあると思う。  
簡単に実現できない事項も多いが、「アンケートに答えてこのように改善しました」というような見せ方も必要かと思う。

A1 アンケートに答えて、できることを改善につなげた事例もあります。以前、図書館だよりに掲載したことがあります。今後は、もっと利用者にわかるような見せ方を検討したいと思います。

《過去の改善例》

- ・障がい者用駐車スペースを1台分増やした。(R2)

マイナンバーカード

Q2 マイナンバーカードを貸出カードとして利用することには反対である。  
マイナンバーカードにいろいろなことを紐づけることに反対する。

A2 山形市はマイナンバーカードの普及を進めており、活用範囲を広げる方向です。

図書館で導入するには、別途機械が必要など様々な課題があり、利用者のニーズも含めて今後も検討が必要です。

読書通帳

Q3 「本の通帳（読書通帳）」について天童市立図書館に聞いて欲しい。作成人数など。

A2 天童市以外にも導入しているところがあり、現在聞き取りをしています。

議長

アンケートの件に質問・意見はありませんか。

アンケートに協力いただいた際には、フィードバックする。結果とどう対応したかわかりやすく伝えるということは、今後、明確な形ではっきりと示した方が良いかと思うので、検討よろしくをお願いします。

次に、次第の5協議に移ります。令和5年度の図書館事業(案)について事務局から説明願います。

事務局

令和5年度の図書館事業(案)について  
～資料に基づき説明

事前に頂戴しました質問、ご意見がございますので回答、説明いたします。  
本日配布した別紙をご覧ください。

取組2-(4)時代に対応した新しい図書館情報システムの検討

Q1 「更新予定の現行システムについて、時代に対応したシステムを検討」  
「電子図書館の導入を検討」とあるが、どんな内容を考えているのか。

A1 ●時代に対応したシステムの検討

- ・クラウド型にすることで、本庁の設備工事等に影響されずシステムを利用できます。
- ・所蔵しない図書の情報も容易に検索できます。
- ・インターネット上で読書履歴を確認できます（希望者のみ）
- ・他のサービス・システムとの連携が容易になり、拡張性が高まります。などです。

●電子図書館の導入を検討

- ・電子書籍のほかオーディオブックなど紙以外のものについて調査しています。

議長

それでは、この件を含めて、質問や意見、確認したいところなどありませんか。

高木委員

教育委員会と図書館と中学校ですごく良い取り組みをした事例で、秋田県の横手市の知り合いの先生がいて、秋田の学力が高いので話をしていたら、子どもたちがすごく読書力があるという話を聞いた。

「横手市教育委員会子ども読書推進計画～」という、令和元年に中学生が中

	<p>学生に勧めたい本というのでポスターを作った。各学校に掲示されている。マンガチックではあるが、子どもたちにも好評で、山形市にもいただいて各学校にも掲示なった。おもしろいのは、同じ中学生が本の紹介文を書いて、冊子も作って入学すると全員もらえる。お金はかなりかかっていると思うが、市教育委員会と市立図書館とタイアップしてやった。</p> <p>問題なのは、山寺のような小さな学校はおすすめ本100冊のうち蔵書があったのは3割ぐらい、大きい学校でも7割ぐらいしかない。いくらお勧めしたくても本が無ければ読めない。そんなときに例えば市立図書館でこの100冊セットになっている何かを巡回すれば子どもが手にできたかなというわけで、こういういい取組が何か情報網であればいいのかなと思った。</p> <p>こういういい事業、お金がかかる事業なんだけど…よろしくお願いします。</p>
議長	<p>こういったアイデアというのは柔軟に対応していただけるといことでよろしいのでしょうか。</p>
教育部長	<p>情報提供ありがとうございます。中学生、高校生へのアプローチは様々あると思います。どれが正解かはわかりませんが、より効果的なアプローチが必要かと思います。</p> <p>今、小中学校にあるストック、既にある本を有効活用しながら、自校になくても他校にあるとか市立図書館にあるとか市全体としてのストックを、既にある本を活用しながら、効果的な方法で期待効果が発現できるように考えたいので、また教えてください。</p>
議長	<p>それでは、他に。</p>
井上委員	<p>さきほどのシステムの回答中にインターネット上で読書履歴が確認できる、希望者のみとあったが、余計なことをしないで欲しい。読書履歴を知りたいというのは、希望者のみというが、誰か他の人が成り代わってとかすることにもつながっていく。</p> <p>こういうこともできるとメーカーから言われるかもしれないが考えないで欲しい。</p>
議長	<p>読書履歴というのは、かなり慎重に取り扱わなければいけない。市立図書館は履歴を残しているのか。</p>
事務局	<p>返却すると履歴は消えます。職員も調べられない状況です。</p>
議長	<p>利用者の秘密を守るというのは、原則中の原則。さきほどのマイナンバーカードのことも併せて、図書館は図書館として慎重な検討をお願いしたい。</p> <p>他に何かありますか。</p>
三宅委員	<p>私も子どもが2人おり、図書館に関しては子どもたちが楽しく行く場で、私からはどうこうはない。しかし、こうやって委員の皆さんが、より良く将来の山形のため、子どもたちを思って協議していただけるのは、子どもたちにとってありがたいことなので、どうかお願いしたい。</p> <p>今の時代に合わせた変化も問われるのかなと思った。</p>
議長	<p>今日は新しい事業と、今までになくいろんな情報提供等あり、非常に有意義な会議になったと思う。</p> <p>では、これで、議事を終了します。</p>