

令和4年度 第2回
山形市総合学習センター運営協議会会議録

令和5年2月9日(木)

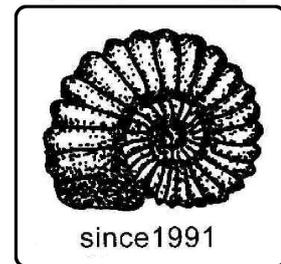
15:30~16:45

会場:多目的研修室

I 出席者

【委員】津留俊介委員、関口雄一委員、戸田雅大委員、横倉晋也委員、
阿部慶子委員、西村仁美委員、櫻井順一委員、高嶋敏春委員、
芦野 均委員 (計9名) ※欠席:高見香澄委員

【事務局】細谷総合学習センター所長
沼澤総合学習センター副所長
花輪総合学習センター指導主事
白田総合学習センター指導主事
板垣学校教育課主任指導主事
田中学校教育課主任指導主事
田井地学校教育課指導主事 (計7名)



II 傍聴者

0名

III 会議

1 開 会

2 あいさつ

(1)総合学習センター所長

(2)運営協議会長

3 座長選出

4 協議

(1)令和4年度事業報告 … 資料をもとに、事務局担当者から報告。

(委員)社会生活能力検査はなぜなくしたのか。

(事務局)社会生活能力検査は、日常の様子のチェックであり、就学相談の保護者への聞き取り内容と重複があったため、検査を省いた。相談数としては実際には減っていないが、前年度までと同様に社会生活能力検査の実施数でカウントしているため、グラフのような数値となった。

(委員)職員研修の初任者研修は義務か任意か。

(事務局)法定研修なので、必ず受ける研修になる。

(委員)法定研修を受けられなかったらどうなるのか。

(事務局)代替研修でレポートなど提出して研修としている。

(委員)理科研修の応募の仕方についてどのようにしているのか。また参加できない方はどのくらいいるのか。

(事務局)コロナの関係もあって定員を決めて行っている。市内の小・中学校にチラシを配布し、往復はがきで申し込みを受け付けている。定員の2倍くらい応募があり、参加できなかった方もいる。応募多数の場合は抽選を行っている。

(委員)研修について、「ハイブリット型研修」とは何か。

(事務局)講義の様子をオンデマンド動画で見ることを可能にして、当日の対面での講義も受講できるし、後日動画での受講も可能という形態。

(委員)「風」の通級生が減っていることは、どういう状況ととらえているか

(事務局)家から出ることが難しい児童生徒もいる。見学や仮通級を経て「風」に通う流れであるが、見学だけで終わってしまっているケースがある。不登校数は減っていないので、「風」にも通えないお子さんが増えてきていると捉えている。

(委員)資料として、その年の不登校生の人数もわかった方がよい。また、民間のフリースクールも増えている。公的な施設でもある「風」のあり方を検討していく必要があるのではないか。

(委員)学校でのICT活用の実態と課題を教えてください。

(事務局)タブレットを使いながら授業を行っている。休校でもオンラインで実施する努力をしている。先生方の努力により日々授業実践がたまっている。「情報教育」というと、タブレットを使用することに走りがちだが、体験する授業も大切だと考える。バランスを考えた使用になるように指導していく。課題は、教員のICT活用能力に差があること。研修などを通して差がなくなるようにしていきたい。

(委員)今回は資料がグラフ化して前回に比べ見やすい。今後もこれでやっていただきたい。資料の並べ方など、初見で見ると委員にとって見やすい工夫を更に考えてほしい。全体的に利用者数が落ちているが、時期から考えるとコロナの原因が考えられる。視覚的に読み取れるのでグラフがわかりやすくして良い。

(2) 令和5年度事業計画 … 資料をもとに、事務局担当者から報告。

(委員)教職員研修について、人数が適当なのかどうか、という判断資料がほしい。示された数値が多いか少ないかがわからない。目安として%でどのくらいの先生が研修しているかわかる資料があるといい。

(事務局)対象者が確定している研修については100%。希望者の研修もあるので最大人数は研修会場による。希望については、要望に対して提供するスタンスになる。参加者数の目標値を定めるのは研修の趣旨として難しいので、来年度は悉皆研修のみ100%などの表記にしていきたい。

(委員)学校図書館の情報センター機能と情報活用能力を融合してはどうか。

(委員)関連して、人間の五感を使いながら学んでいくことが大切である。教育の対応についてどのように捉えているのか。

(事務局)学校図書館とコンピュータ室の融合を考えている。調べ学習の拠点となるようなメディアセンターとして模索中である。ICT機器に頼りすぎず、五感を生かしながらの学習を進めていきたい。

(委員)次年度は、ICT教育について、生徒が実際どういう授業や映像を見ているのか具体例をあげて説明してほしい。

(事務局)検討します。ご意見ありがとうございます。

5 その他

6 閉 会