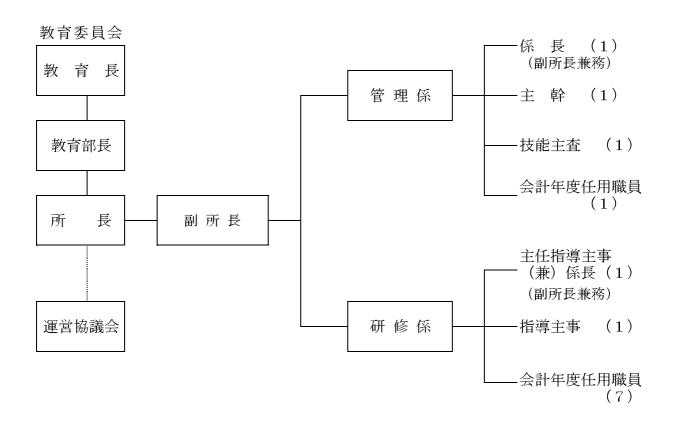
# 令和5年度 第1回 山形市少年自然の家運営協議会

日 時 令和5年7月5日 (水) 午前10時から 場 所 山形市少年自然の家 研修室

## 次 第

1	委嘱状	犬交付
2	開	会
3	教育县	<b> 長あいさつ</b>
4	委員及	及び事務局職員紹介
5	少年自	自然の家の組織について
6	少年自	自然の家の概要及び運営協議会について
7	運営協	協議会会長及び副会長選出
8	運営協	協議会会長あいさつ
9	協請	<b>美</b>
(1	.) 令和	4年度 事業報告について・・・・・・・・ P 9
(2	?) 令和	4年度 施設利用報告について・・・・・・・・P10
(3	3) 令和	5年度 事業計画について・・・・・・・・・P11
(4	) 令和	5年度 施設利用予定について・・・・・・・・P12、13
(5	) 施設	整備の状況について・・・・・・・・・・・ P14
(6	5) 山形	市少年自然の家の新しいあり方の検討について・・・ P15~17
(7	') その(	他
10	閉会	
11	施設見	

# 令和5年度 山形市少年自然の家 組織図



係	職	氏		名		カナ
	教 育 長	金	沢	智也	] 7	カナザワ トモヤ
	教育部長	高	橋	一 実	2	タカハシ カズミ
	所 長	小	関	仁美	<u> </u>	コセキ ヒトミ
管理係	副所長(管理担当) (兼) 係長	伊	藤	義文	: /	イトウ ヨシフミ
	主 幹 (庶務担当)	横	Щ	誠	<b>,</b>	ヨコヤマ マコト
	技能主查	板	垣	淳	[ /	イタガキ アツシ
	会計年度任用職員	櫻	井	涼	į +	サクライ リョウ
研修係	副所長 (兼) 主任指導主事 (兼) 係長	金	Щ	治 行	- 7	カネヤマ ハルユキ
	指導主事	森	Щ	真 澄	ت غ	モリヤマ マスミ
	会計年度任用職員(サービスセンター運営)	遠	藤	光 男	ļ,	エンドウ ミツオ
	会計年度任用職員(サービスセンター運営)	大	澤	哲夫	÷   7	オオサワ テツオ
	会計年度仨用職員 (少年自然の家運営)	遠	藤	優介	• 2	ェンドウ ユウスケ
	会計年度仨用職員 (少年自然の家運営)	湯	本	崇大郎	]	ユモト ソウタロウ
	会計年度仨用職員 (養護業務)	松	野	卓	<u> </u>	マツノ サツキ
	会計年度任用職員(少年自然の家運営)	鈴	木	みほ	; //	スズキ ミホ
	会計年度仨用職員(養護業務)	吉	村	祐 香	÷ 3	ヨシムラ ユウカ

## 少年自然の家運営委員名簿

Уо	会長副会長	委員名	ふりがな	役職等	就任	規則15条
1		止口雅和	やまぐち まさかず	<u></u>	令和5年6月1日~	1号委員 (小中学校長)
2		長 沼 政 直	ながぬま まさなお	山形市立第八中学校長	令和5年6月1日~	1号委員 (小中学校長)
3		辻 原 吉 子	つじはら よしこ	ガールスカウト山形県連盟連盟長	平成31年6月1日~	2 号委員 (社会教育関係少年団体の役員)
4		奥 止 竜 士	おくやまりゅうじ	山形青年会議所監事	令和4年4月20日~	3 号委員 (止形市社会教育委員)
5		前田浩一	まえだ こういち	山形市 P T A連合会副会長	令和5年6月1日~	4 号委員 (知識経験を有する者)
6		黒 沼 末 八	くろぬま すえはち	双葉を良くする会	令和3年6月1日~	4 号委員 (知識経験を有する者)
7		大 嶋 民 代	おおしま たみよ	止形市レクリエーション協会理事	令和5年6月1日~	4 号委員 (知識経験を有する者)
8		横 倉  明	よこくらあきら	日本蝶類科学学会理事	平成19年6月1日~	4 号委員 (知識経験を有する者)
9		奥 止 健 悦	おくやまけんえつ	公益財団法人 やまがた森林と緑の推進機構 山形県県民の森所長	令和3年6月1日~	4 号委員 (知識経験を有する者)
10		黒木 佳 昭	くろき よしあき	元止形市立第八小学校長	令和5年6月1日~	4号委員 (知識経験を有する者)

#### 〇山形市少年自然の家条例

昭和54年3月24日条例第3号

(目的)

第1条 この条例は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)第30条の規定に基づき、豊かな自然環境の中で体験学習及び余暇活動等を行う施設の設置、管理及び使用等について必要な事項を定め、もつて心身ともに健全な少年を育成するとともに、生涯学習の推進に資することを目的とする。

(設置等)

第2条 この市に前条の目的を達成するための施設を設置し、その名称及び位置は、次のとおりとする。

名称 山形市少年自然の家

位置 山形県東村山郡山辺町大字畑谷字板橋3.725番地

2 山形市少年自然の家(以下「少年自然の家」という。)は、宿泊学習**棟、体**育館及び野外活動センター等により構成する。

(職員)

- 第3条 少年自然の家に、次の職員を置く。
- (1) 所長
- (2) その他必要な職員

(事業)

第4条 少年自然の家は、自然のなかでの集団宿泊生活、野外活動に関する助富、指導並びに指導者 の養成及び研修を行うとともに、当該施設をこれらの使用に供するものとする。 (使用者)

- 第5条 少年自然の家を使用できる者は、次の各号に掲げるものとする。
- (1) 義務教育諸学校の児童生徒及び幼児並びにその指導者及び保護者
- (2) 教育委員会が適当と認める者
- 2 前項の規定にかかわらず、野外活動センターについては、同項に掲げる者以外のものであつても 使用することができる。

(使用の許可)

- 第6条 少年自然の家を使用しようとする者は、あらかじめ教育委員会の幹可を受けなければならない。
- 2 教育委員会は、前項の許可をする際に、必要な条件を付することができる。

(使用の制限)

第7条 教育委員会は、少年自然の家を使用させることが不適当と認めるときは、その使用を許可せず、又は使用を許可した後であつても使用の許可を取り消し、若しくは使用の中止を命ずることができる。

(使用料)

第8条 野外活動センターの有料施設は、別表に定めるとおりとし、これらの舵設を使用しようとする者(第5条第1項各号に掲げる者を除く。)は、使用許可の際、同表に掲げる使用料を納付しなければならない。

(使用料の減免)

- 第9条 市長は、特別の理由があると認めるときは、前条の使用料を減免することができる。 (使用料の環付)
- 第10条 納付された使用料は、還付しない。ただし、市長が次の各号の一に該当すると認めるときは、 その全部又は一部を還付することができる。
- (1) 使用者の責によらない理由により、使用することができなくなつたとき。
- (2) その他市長が特に還付をすることが適当であると認めるとき。

(原状回復の義務)

第11条 使用者は、少年自然の家の使用が終つたときは、又は使用の中止を命ぜられたときは、直ちに原状に回復しなければならない。

(運営協議会)

- 第12条 少年自然の家の適正かつ円滑な運営を図るため、少年自然の家に、山形市少年自然の家運営 協議会(以下「協議会」という。)を置く。
- 2 協議会は、委員10人以内をもつて組織する。
- 3 委員の任期は、2年とし、再任を妨げない。ただし、補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委任)

第13条 この条例の施行に関し必要な事項は、教育委員会規則で定める。

附則

(施行期日)

1 この条例は、昭和54年4月1日から施行する。

(供用開始)

2 前項の規定にかかわらず、少年自然の家の供用開始は、告示で定めた日からとする。

[昭和54年市告示第72号により、昭和54年7月20日から供用開始]

附 則(平成7年9月25日条例第44号)

この条例は、平成8年1月1日から施行する。

#### 別表

<u> </u>			
野外活動セン ター 有料施設名	区分	使用料	摘要
サービスセン	入場料を徴 しない場合	3 時間までごと 1,000円	(1) サービスセンターホール、野外ス テージ及び運動広場は、専用使用の場 合のみ使用料を徴収する。
ターホール	入場料を徴 する場合	3 時間までごと 2,000円	(2) 音響設備、照明設備、テントその 他規則に規定する附属設備及び備品類
野外ステージ	入場料を徴 しない場合	3 時間までごと 2,000円	の使用者から、1設備及び1備品類に つき500円以内で規則で定める額の使 用料を徴収する。 (3) 「入場料」とは、いずれの名義で
	入場料を徴 する場合	3 時間までごと 4,000円	あるかを問わず、入場者から領収する その入場の対価をいう。 (4) 「1泊」とは、午前10時から翌日
運動広場		3 時間までごと 500円	午後2時までをいう。
板橋沼キャン プ場		1張1泊 300円	

3

〇山形市少年自然の家条例施行規則

(趣旨)

- 第1条 この規則は、山形市少年自然の家条例(昭和54年市条例第3号。以下「条例」という。)第 13条の規定に基づき、条例の施行に関し必要な事項を定めるものとする。
- 第2条 山形市少年自然の家(以下「少年自然の家」という。)の分掌事務は、次のとおりとする。
- (1) 親自然活動事業の実施に関すること。
- (2) 受入指導事業の実施に関すること。
- (3) 使用申請の受付、許可に関すること。
- (4) 山形市少年自然の家運営協議会に関すること。
- (5) その他必要な事項に関すること。

(係の設置)

第3条 少年自然の家に、次の係を置く。

管理係

研修係

(職務)

- 第4条 所長は、上司の命を受けて分掌事務を掌理し、所属職員を指揮監督する。
- 2 少年自然の家に副所長を置くことができる。副所長は、所長を補佐し、少年自然の家の事務を整理し、所長が不在のときは、主務事務についてその職務を代理する。
- 3 少年自然の家に担当主幹及び主幹を置くことができる。担当主幹及び主幹は、上司の命を受けて 特定事項を掌理又は遂行する。
- 4 少年自然の家に主任指導主事及び指導主事を置くことができる。主任指導主事及び指導主事は、 上司の命を受けて第2条第2号の受入指導事業の実施に当たるものとする。
- 5 係に係長を置く。係長は、上司の命を受けて係の事務を処理し、所属職員を指揮督励する。 (使用時間)
- 第5条 条例別表に掲げる有料施設(運動広場及び板橋沼キャンプ場を除く。)の使用時間は、次の とおりとする。ただし、教育委員会が必要と認めるときは、これを臨時に変更することができる。

施設名	使用時間
サービスセンターホール	午前9時から午後5時まで
野外ステージ	午前9時から午後9時まで

(休業日)

- 第6条 少年自然の家の休業日は、次の各号に定めるとおりとする。ただし、教育委員会が特に必要と認めるときは、これを変更し、又は臨時に休業日とすることができる。
- (1) 月曜日(第3日曜日の翌日を除く。)及び第3日曜日
- (2) 国民の祝日に関する法律(昭和23年法律第178号)第2条に規定する日(その日が前号に規定する日にあたるときは、その翌日)
- (3) 前2号に規定する休業日が重なる場合は、その翌日
- (4) 第3日曜日の前日
- (5) その前日及び翌日が国民の祝日である日
- (6) 1月1日から同月3日まで及び12月28日から同月31日までの日(前各号に規定する日を除く。)

(使用の許可申請)

第7条 条例第6条の規定により使用許可を受けようとする者は、少年自然の家使用許可申請書(別記様式第1号)を使用開始日の30日前から14日前までの間に教育委員会に提出しなければならない。 ただし、教育委員会がやむを得ないと認めるときは、この限りでない。

(許可証の交付)

第8条 教育委員会は、前条の使用を許可したときは、少年自然の家使用許可証(別記様式第2号。 以下「使用許可証」という。)を交付する。 (使用許可の変更等)

- 第9条 少年自然の家の使用枠可を受けた者(以下「使用者」という。)が使用枠可証に記載された 事項を変更又は取消しをしようとするときは、速やかに少年自然の家使用変更・取消許可申請書(別記様式第3号)に使用許可証を添えて、教育委員会に提出し、その許可を受けなければならない。
- 2 教育委員会は、前項の変更又は取消しを許可したときは、少年自然の家使用変更・取消許可証(別記様式第4号)を交付する。

(使用料の納入時期)

第10条 条例第 8条の規定による使用料は、市長の時求に基づき、使用開始日の10日前までに納入しなければならない。ただし、市長がやむを得ないと認めるときは、別に納入時期を定めることができる。

(附属設備及び備品等の使用料)

- 第11条 条例別表摘要の欄第2号に規定する附属設備及び備品等の使用料は、別表のとおりとする。 (使用料の減免)
- 第12条 条例第9条の規定により使用料の減免を受けようとする者は、少年自然の家使用料減免申請書(別記様式第5号)を市長に提出しなければならない。
- 2 市長は、前項の申請書の提出があったときは、その内容を審査し、使用料の減免を決定したときは、少年自然の家使用料減免決定通知書(別記様式第6号)により申請者に通知するものとする。 (使用料の還付)
- 第13条 条例第10条ただし書の規定による使用料の還付は、次の各号に定める理由に該当するものに ついて、当該各号に定めるところによるものとする。
- (1) 使用者の責によらない理由のとき 全額
- (2) 使用開始日前10日までに使用取消しの申出があったとき 全額
- (3) 使用開始日前10日までに使用変更の申出があり、当該使用料が減額されたとき 減額となった額
- (4) 前3号に掲げるもののほか、特に還付することが適当と市長が認めるとき 市長が定める額
- 2 前項の規定により使用料の還付を受けようとする者は、少年自然の家使用料還付申請書(別記様式第7号)を、当該理由が生じた後、速やかに市長に提出しなければならない。
- 3 前項の規定による申請に基づき還付することを決定したときは、少年自然の家使用料還付決定通知書(別記様式第8号)により通知するものとする。 (遵守事項)
- 第14条 使用者は、次に掲げる事項を守らなければならない。
- (1) 少年自然の家の生活日課に従うこと。
- (2) 定められた以外の施設、備品を使用し、又は立木等を傷つけ、若しくは採取しないこと。
- (3) 他人の迷惑になるような行為をしないこと。
- (4) みだりに火気を使用しないこと。
- (5) その他管理上必要な指示に従うこと。
- 2 所長は、使用者が前項の規定に反した場合は、退去を命ずることができる。

(運営協議会の組織)

- 第15条 条例第12条の規定による山形市少年自然の家運営協議会(以下「協議会」という。)の委員は、次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱する。
- (1) 小・中学校長
- (2) 社会教育関係少年団体の役員
- (3) 社会教育委員
- (4) 知識経験を有する者

(会長等)

- 第16条 協議会に会長及び副会長を置く。
- 2 会長及び副会長は、委員の互選によって定める。
- 3 会長は、協議会を代表し、会務を総理する。
- 4 副会長は、会長を補佐し、会長が不在のとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第17条 協議会は、会長が招集し、会議の議長となる。

(庶務)

第18条 協議会の庶務は、少年自然の家において処理する。

附 則

この規則は、公布の日から施行する。

附 則(昭和61年4月1日教育委員会規則第8号)

この規則は、昭和61年4月1日から施行する。

附 則(昭和62年10月 日教育委員会規則第11号)

この規則は、公布の日から施行する。

附 則(平成元年10月30日教育委員会規則第12号)

この規則は、平成元年11月1日から施行する。

附 則(平成7年9月25日教育委員会規則第10号)

(施行期日)

1 この規則は、平成8年1月1日から施行する。

(経過措置)

2 この規則施行の際、現に**改正前**の規定に基づいてなされた申請等の手続又は許可等の処分は、この規則の規定に基づいてなされた手続又は処分とみなす。

附 則(平成8年3月27日教育委員会規則第7号)

この規則は、平成8年4月1日から施行する。

附 則(平成13年3月28日教育委員会規則第8号)

この規則は、平成13年4月1日から施行する。

附 則(平成17年4月21日教育委員会規則第5号)

この規則は、公布の日から施行する。

附 則(平成18年9月28日教育委員会規則第7号)

(施行期日)

1 この規則は、平成18年11月1日から施行する。

(経過措置)

2 この規則の施行の際現にこの規則による改正前の山形市少年自然の家条例特行規則の規定に基づいて提出されている申請書又は交付されている許可証は、それぞれこの規則による改正後の山形市 少年自然の家条例施行規則の規定に基づいて提出された申請書又は交付された許可証とみなす。

附 則(令和2年3月25日教育委員会規則第2号)

この規則は、公布の日から施行し、第1条の規定による改正後の山形市体育階酸の管理及び使用に関する規則第8条第1項、第2条の規定による改正後の山形市少年自然の家条例施行規則第13条第1項、第3条の規定による改正後の公民館使用に関する規則第16条第1項、第4条の規定による改正後の山形市総合スポーツセンター条例施行規則第11条第1項及び第5条の規定による改正後の山形市立小学校及び中学校の施設の開放に関する条例施行規則第10条第1項の規定は、令和2年2月20日以後の使用に係る使用料の遺付について適用する。

附 則(令和3年3月31日教育委員会規則第8号)

この規則は、令和3年4月1日から施行する。

## 令和5年度 少年自然の家の運営方針

#### 2 具体的な施策と取組 概要

施策の方向1

学校教育の充実

基本施策 1

魅力ある学校づくり

価値ある豊かな体験活動の充実

施策

子どもの「社会を生き抜く力」として必要な基礎的な資質・能力を養うため、価 値ある豊かな体験活動の充実を図る。

また、自然体験活動を通して、子どもたちが自ら学ぶ態度や社会の変化に対応 できる総合的な生きる力が身につくように支援する。

## ■取組1 発達段階に即した体験活動 【学校教育課】

- (1) 魅力ある学校づくり推進事業
- ① 学校を支援するボランティア体制の充実を図る。
- ② 地域との連携の下、各学校が主体的に実施する体験活動等の充実を図る。

## ■取組2 地域や関係機関と連携した体験活動 【学校教育課】

- (1) 中2・はたらく体験推進事業
- ① 市立中学校2年生の職場体験学習の実施にあたって、学校と地域、企業、行政が一体となった 取組になるよう支援する。
- ② マナーアップ講習会や職業人による講話などを開催し、一人ひとりの社会的・職業的自立に 向け、必要な基盤となる能力や態度を育て、生徒のキャリア発達を促す。

#### ■取組3 少年自然の家における学校教育への支援 【少年自然の家】

(1) 利用する学校の主体的活動に対する支援

少年自然の家での活動は、校内生活ではなかなか経験できない体験が実践できる機会となる。 自然に親しむこと、友達と生活を共にすることなど、利用する学校の宿泊学習のねらいが達成さ れるように活動を支援する立場として、学校のニーズに応じた指導の工夫・改善を行う。

- ① 研修プログラムへの支援 自然の家周辺の自然環境や施設を生かした研修活動を提供し、子どもにとってゆとりがあり 満足感・達成感を得ることができるプログラムを展開できるように支援する。
- ② 指導者講習会及び事前打合せ会の充実

指導者を対象とした実技研修、リスクマネジメント等の指導者講習会を行うことで、指導へ の不安解消、危機管理意識を高め、子どもへの指導の充実や事故の予防を徹底する。

事前打合せ会では、各学校のねらいが達成できるプログラムになっているのかを検討し、子 どもが主体的・恊働的に学ぶことができるゆとりある研修プログラムになるよう助言する。

また、活動場所の確認や実際に活動を行うなど、指導者がより活動の見通しをもって子ども の指導を行っていくことができるように支援し、子どもが自ら学ぶ体験活動を目指す。

③ 指導資料の活用と整備

ページ等を利用して資料や情報の提供を行うことで、研修プログラムの作成や手続き等の更な る利便性の向上を目指す。

利用する学校が活用しやすいように、活動の目的がわかりやすい指導資料を整備し、ホーム

④ バス利用への支援

小中学生の自然体験活動を推進し充実させていくために、山形市内の小中学校の利用に対し て貸し切りバス代等の助成を行う。

施策の方向 2

生涯学習の推進

基本施策 6

恵まれた自然環境での体験活動を通し た、心身ともに健全で豊かな人づくり

施策 **6-1** 

#### 市内小中学生を対象とした自然体験活動を通して生きる力を育む自主事業の実施

豊かな心を育み、安らぎと潤いのある市民生活を支援するため、自然の中での 活動やふれあいの場を提供していく。また、環境に関する情報提供を通して、市民 が環境について学ぶ場を提供するとともに、次代を担う了どもたちに対する環境 学習を実施する。

## ■取組1 子ども自身による体験学習の場の提供 【少年自然の家】

(1) 年間を通した自然体験宿泊活動(第37期 少年団)

心身ともにたくましく、自然を愛する子どもを育成するため、「少年団」を結成し、年7回(一泊二日×7回)の継続した活動を行う。プロジェクトアドベンチャー、野外炊飯活動、白鷹山ウォークラリーなど、日常生活では経験できない自然体験活動を行い、自分で生活を創っていくために必要な基本的技能を身につけるとともに、集団生活を通してリーダーとしての資質を高めることも目的とする。

(2) 季節に応じた自然体験宿泊活動

児童生徒を対象に、夏にはテント泊、いかだアドベンチャー、また、冬には門松作り、雪上運動会など、その季節にしかできない自然宿泊体験活動を実施する。季節で変化する自然のすばらしさと厳しさにふれることにより、自然に対する畏敬の念を深めることを目指す。あわせて、初めて出会う仲間と協力することにより、人とのかかわりのよさを再認識することも目的とする。

- ① サマーキャンプ・ウィンターキャンプ(各1回) 市内小学4年生から中学生2年生までを対象に、季節に応じ冒険的要素を取り入れた宿泊体験活動を長期休業中に実施する。
- ② キッズキャンプ(夏×2回 冬×1回) 自然に対する興味関心を高めるとともに、人とのかかわりのよさを再認識することができるように、市内小学3、4年生を対象にした育成事業を年3回実施する。

#### ■取組2 親子によるふれあいの場の提供の推進 【少年自然の家】

(1) 親子そば打ち道場

自然に親しみながら親子の絆を深めることができるように、自然の家周辺で取れた竹を使って そば猪口や箸を作ったり、そば打ちを行ったりする。また、そば打ちの講師として地域人材を活 用することにより、地域コミュニティの活性化を図る。

(2) 親子ふれあい自然体験(2回)

親子自然散策や焚火での調理などを通して、親子のコミュニケーションの活性化を図り、親子で自然の豊かさを体験する活動を行う。

親子での協働のもと子どもの自立を促すために、保護者へ「見守る姿勢」の重要性も伝えながら、活動を展開する。

## ■取組3 自然と共生する事業の充実 【少年自然の家】

(1) 野外活動センターにおける野草・昆虫標本・水生生物の展示や標本づくり体験 自然環境に対する認識を深め、環境保全への実践力を高めるため、野草や昆虫等の標本及び水 生生物を展示する。また、年間3回にわたって、昆虫標本づくりを体験する「森の昆虫見つけ 隊」を実施する。

#### (2) 施設一般開放

広く市民に自然の家の施設や活動内容について理解してもらい、自然に親しむきっかけとなるよう、施設を市民に開放し、野外活動・創作活動などの機会を提供する。また、野外活動センターにおいての市民の利活用が促進されるよう広報していく。

(3) プラネタリウムの一般公開 (3回)

天体への興味や関心を高めるために、市民を対象にしたプラネタリウムの一般公開を行う。 あわせて、プラネタリウム後に実際の星空の観察や天体望遠鏡による観察を行い、星空への関心を更に高める。また、「小さな天文学者の会」と連携し、より専門的な知識を借りながら開催する。

#### (4) スキー場の一般開放

スキーやそりすべり、チューブすべりなど、積雪時の自然とのかかわりを体験し、自然環境への理解を深めるため、冬季に野外活動センター前のゲレンデを一般開放する。また、親子一緒の雪遊びを通し、親子の絆を深めるとともに保護者の方には童心に帰る楽しさを味わうことができる場の提供を目指す。

冬季の自然を楽しみ、動物の足跡や植物の冬芽などの環境を観察するため、自然の家周辺を散策するラングラウフスキーの貸出し(小中学生無料)も行う。

7

施策の方向 2

生涯学習の推進

基本施策 6

恵まれた自然環境での体験活動を通し た、心身ともに健全で豊かな人づくり

施策 **6-2** 

## 広く市民が「自然と人間の共生」について学ぶ環境整備の推進

安全・安心な施設の運営を図るとともに、自然環境の保全に配慮しながら施設・ 設備の活用を図る。

## ■取組1 各種利用団体への支援 【少年自然の家】

子ども会等、自然の家を利用する各種団体の目的を明確にした体験活動を通して、子どもが自ら学ぶ態度や社会の変化に対応できる総合的な力を身につけることを目指し、活動を支援する立場として研修プログラムへの支援や指導の工夫・改善を行う。

(1) 研修プログラムへの支援

自然の家周辺の自然環境や施設を活かした研修活動を提供し、子どもにとってゆとりがあり満足感・達成感を得ることができるプログラムを展開していくことができるように支援する。

(2) 指導者講習会及び事前打合せ会の充実

指導者を対象とした実技研修、リスクマネジメント等の指導者講習会を行うことで、指導への 不安解消、危機管理意識を高め、子どもへの指導の充実や事故の予防を徹底する。

事前打合せ会では、各団体のねらいが達成できるプログラムになっているのかを検討し、子どもが主体的・協働的に学ぶことができるゆとりある研修プログラムになるよう助言する。

また、活動場所の確認や実際に活動を行う等、指導者がより活動の見通しをもって子どもの指導を行っていくことができるように支援し、子どもが自ら学ぶ体験活動を目指す。

(3) 指導資料の活用と整備

利用する団体が活用しやすいように、活動の目的がわかりやすい指導資料を整備し、ホームページ等を利用して資料や情報の提供を行うことで、研修プログラムの作成や手続き等の更なる利便性の向上を目指す。

## ■取組2 野外活動センターの事業の充実 【少年自然の家】

(1) 環境に関する情報提供

自然保護の意識を高めるために、野山に住む生き物の模型や自然の家周辺の動植物の写真などの掲示等を用いて、環境に関する情報を提供する。また、季節ごとに特徴的な動植物等の展示も行う。

(2) 野外活動の発信及び季節毎の周辺自然観察会の実施(4回)

少年自然の家の野外活動に対する興味や関心を高めるために、ホームページや所報等で情報の発信をする。また、季節に合わせて(春1回・秋1回・冬2回)市民対象の自然観察会を行い、周辺の自然の魅力を伝えていく。

(3) 市民へのキャンプ入門の場の提供(2回)

板橋沼キャンプ場の無料提供を実施し、入門期のキャンプ場利用の提供を行う。このことによって、広く市民に自然の家の活動内容や施設の機能の理解を促す。

(4) 相談機能の充実

利用者からの自然の家周辺の自然環境に関する問い合わせや、児童生徒の課題研究への相談に対応するため、野外活動センター職員を対象とした、動植物等の自然環境に関する研修を実施す

る。

## ■取組3 社会貢献活動の推進 【少年自然の家】

(1) ボランティア・社会教育スタッフ育成事業

生涯学習や社会教育に関わる人材を育成するために、大学生(山形大学・東北文教大学・東北芸 術工科大学等)を対象にしたボランティアの育成とともに、山形大学・東北芸術工科大学の社会教 育実習への協力を行う。

自主事業で行う活動を実際に体験しながら、体験活動を通した子どもの資質・能力や子どもへの指導・支援のポイントについて具体的に学ぶ。

#### ■取組4 施設環境の整備の推進 【少年自然の家】

(1) 施設・設備の改修・安全管理

施設利用者が安心・安全に活動することができるようにするために、定期的な点検を行い、施設・設備の維持・改修・安全管理に努める。

(2) 環境保全

少年自然の家の環境保全とともに、広く市民が環境保全を推進するきっかけをつくるために、 コンポストによる生ごみの処理や合成洗剤等の使用制限などを行う。

(3) コロナウィルス感染症に対応した施設の環境整備と活動の提供コロナ禍の中にあっても、感染症のリスクをできる限り抑えて活動ができるような環境整備と、リスクを低く抑えた活動を確保する。感染症のレベルに応じた活動を提案し、できる限り受入体制を継続していく。

## ■取組5 職員研修の充実 【少年自然の家】

(1) 研修スタッフへの計画的な研修

充実した体験学習の推進のため、研修活動を適切に指導・支援することができるよう、研修スタッフ全員を対象にした計画的な職員研修を実施する。また、各事業及び各団体への支援におけるPDCA(計画・実施・評価・改善)のサイクルを目常的に行う。

- (2) 危機管理及びリスクマネジメント研修の充実 安全管理の徹底とリスクマネジメントの充実を図るために、危機管理マニュアルの見直しや避 難訓練、救急蘇生講習会の継続的な実施を行う。
- (3) 積極的なモニター事業の実施と次年度への反映 新たな事業の運営・実施につながるようなモニター事業を積極的に実施し、次年度以降の主催 事業へとつなげていくことができるようにする。

#### ■取組6 課題等の検討 【少年自然の家】

(1) 山形市小年自然の家の今後のあり方の検討

昭和54年の開所以来43年が経過し施設設備の老朽化が進み、大規模な改修等が見込まれることや、コロナ禍並びに少了化が相まって利用者数が長期的に減少傾向にあること、そして、近年のキャンプブーム等を受けて様々な活動ができる場のニーズが高まっていること等の状況を踏まえ、学校教育中心の利用にとどまらない広範な利用の方策や、民間活力の活用も含めた持続可能が運営・事業展開について、有識者も交えた検討会を設置しながら幅広く検討する。

8

## 令和4年度 主催事業成果と課題

山形市少年自然の家

	7H -	平反 土催争未成未と誘起		山形市少年目然の家			
対 象	No.	主催事業名	募集人員	ねらい	方句性 または 成果と課題	主 な 内 容	期日
	1	- 夏期利用指導者講習会 中止	該当団体		今年度の利用指導者講習会は全て中止となり、利用調整については電話でのやりとりで行ったり、	施設見学・実技研修(選択) 子どもの育ちを実現する活動と支援	4月15日(金)
	'	書而連絡 [小·中学校教員 等]	141四年 145	│ │ 各校の活動プランを、自然の家のねらい及び.指導者や子どもの	研修係がメインとなり調整を行ったりした。本来は利用団体同士で調整していただくことが望ましいの	リスクマネジメント 利用調整・事務手続	1 部 9:00~12:00 2 部 14:00~17:00
	_	秋期利用指導者講習会 中止	=+ ** **	願いを反映したものにするために、実技研修·育ちを実現するため	「で、対面形式で講習会が開催できるようになればと考える。。 │ 若手の教員も増え、実技研修の機会の確保や事前研修の充実という意味においても、重要な機会	施設見学 実技研修(選択)	8月2日 (火)
	2	書而連絡 [小·中学校教員 等]	該当団体	の活動と支援についての研修・リスクマネジメント研修を行い、指  導者の資質向上をめざすとともに、利用団体間の利用調整を行	ととらえている。 今年度も山形市の初任者研修は日帰りで行われたが、宿泊してこその研修という部分があるので、施設利用の目的等についても初任の先生方に伝えていくために、この機会を大切にし	子どもの育ちを実現する活動と支援  リスクマネジメント 利用調整・事務手続	1部 9:00~13:00 2部 14:00~17:00
Ţ		冬期利用指導者講習会 中止	=+ ** **	<b>う</b> 。	があるので、心臓を利用の自動等についても物性の元生がにはえていくために、この機会を入りにしたい。	施設見学 実技研修(選択)	12月2日(金)
	3	[小・中学校教員]	該当団体			子どもの育ちを実現する活動と支援  リスクマネジメント 利用調整・事務手続	14:20~16:50
指導		利用指導者講習会 中止	-1.20		今年度は、子ども会活動を実施する団体も少なく、この講習会も中止とした。来年度は、団体の二一	施設見学 実技研修(選択)	5月29日(日)
者	4	[子供会 等]	該当団体	施設見学や・実技研修・研修プログラムについての研修を行い、	ズに応じた講習会にするため、午前の実技研修と、午後の講話及び利用調整に分けて実施したい。 	子どもの育ちを実現する活動と支援  リスクマネジメント 利用調整・事務手続	1部 9:00~13:00 2部 13:30~17:00
•	5	冬期利用指導者講習会	該当団体	──指導者の資質向上をめざす。	事前打ち合わせにおいて、冬の事故等の事例をもとに、リスクマネジメント研修を強化していく。	実技研修(選択)	各団体個別に実施
		[子供会 等]	MADE		ず前11つ自17とに350でに、その事成分の予例と 0こに、アハノ、イヤンアンド町19と 点にしていべ。	リスクマネジメント 利用調整・事務手続	
	6	<del>ボランティア</del> <del>- スタッフセミナー</del> 中止	大学生	子ども理解を深め、各事業での具体的な活動を想定しながら研	今年度は実施することができなかったが、市内の大学(山大・東北文教大・芸工大)へは、それぞれ	ベッドメイキング テント設営 炊飯活動 研修場面での支援の在り方(講習)	5月7日(土)
	U	1泊2日 [学生·一般]	大学院生	修することにより、ボランティアとしての資質向上を図る。	に担当の方に付いていただき、コロナ禍明けにはすぐに声がけできように準備は進めている。 	各種クラフト研修 他	~8日(日)
		第24回	小4~中3		│ │ キャンプやウォークラリー、表現活動、製作活動などをバランスよく仕組み、協働体験や自然体験の	キャンプ・ナイトハイク	
	7	わんぱくサマーキャンプ	20名程度	キャンプや自然体験活動を通して、自然の素晴らしさをを実感す  るとともに、友だちと協力することの大切さを感じ取る。	喜びを体感させることができた。 やはり、宿泊するからこその醍醐味ということもあり、来年度は宿泊体	追跡ハイキング 退所ハイク 他	7月23日(土) 日帰り実施 <del>~24日(日)</del>
		1泊2日	申込30名		験をさせたい。	12所バイク 他	
	0	第29回     わんぱくウインターキャンプ	小4~中2 20名程度	│ │ 冬の自然体験を通して、自然の雄大さ・協力することの大切さを	自然の家の施設やプログラムを活用した研修内容を設定し、自然の中で活動する喜びを体感させる。異学年の交流を大切にした活動を展開することができた。しかし、一人一部屋に宿泊としたことで、	  門松つくり	12月24日(土)
		一人一部屋泊とした 1泊2日	申込9名	実感するとともに、門松作りなどの伝統文化のよさを味わう。	参加希望者は少なかった。	雪上運動会 他	~25日(日)
						18名ずつ 2日に分けて開催	① 6月4日(土) <del>~ 5日(日)</del> 日帰
п					学校などでは経験できない体験活動を提供し、学校や学年のリーダーになれるように炊飯活動や宿		② 7月2日(土) ~ 3日(日) 日帰
ΔV	9	第36期 少年団	小4 36名程度	年間7回の宿泊活動の中で、さまざまな自然体験や仲間との協	泊棟での生活など、基本的な技能を身につけることができるようにした。   今年度はコロナウィルス感染防止対策上、活動の変更・中止・短縮が余儀なくされた。この活動の変	白鷹山WR・プラネ・運動広場野宿 他 ミステリーツアー・うどん打ち 他	③ 8月6日(土) <del>~ 7日(日)</del> 日帰 ④ 9月24日(土) <del>~25日(日)</del> 日帰
•		   1泊2日 年7回		働体験などを通して、心身ともにたくましく、自然を愛する子どもを   育成する。	更にいても目然の家の環境を生かしながら、子どもの目主性を大切にした活動の企画・連営を考えて	3食炊飯活動(芋煮)・草木染め 他	⑤10月22日(土) <del>~23日(日)</del> 日帰
中学					実施した。また、そのための事前の準備もしっかりと行うことで急な変更にも対応しながら充実した活  動につなげることができた。	ラング・自作そり 他	⑥1月7日(土)~8日(日)14人泊3人日帰
<u>.</u>						雪上運動会·文集·卒団式 他	⑦2月25日(土)~26日(日)13人泊4人日
	   わくわくキッズキャンプ		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	夏 炊飯活動・東黒森山登山	① 6月18日(土)~19日(日)日帰		
	10		小3·4 各20名程度	自然体験活動を通して、自然の素晴らしさをを体感するとともに、 初めて会う職員や友達と交流する楽しさを味わう。	人一部屋泊で、ようやく泊まりの活動を行うことができた。今後も活動の工夫をしながら、臨機応変に プログラムを組み心に残る活動としていきたい。	キャンプファイヤー・いかだ 他 冬 そり滑り・チューブ滑り	② 6月25日(土) <del>~26日(日)</del> 日帰55人申込 ③ 2月4日(土)~5日(日) 20人申込
:		1泊2日 年3回			プログラムを組み心に残る活動としているだい。	アイスクリーム作り・ラング 他	※一人一部屋泊とした
	11	森の昆虫見つけ隊	各回 小3∼中3	日上标件 医上孔儿上线 一一曲 (	   今年度も3回行うことができた。昨年度の参加者を絞らざるを得なかったという経緯を踏まえて、一		① 7月29日(金)
			までの親子 10組20名程度	昆虫採集・標本作りを通して、豊かな自然環境を大切にしていこ  うとする気持ちを育てる。	人ひとりに丁寧に対応することができた。ただ、10組弱の選外となってしまったことは、申し訳なく感じるところである。コロナ禍があけたら、申込者全員の参加を検討していきたい。	昆虫採集  昆虫標本づくり	② 7月30日(土) ③ 7月31日(日)
		3日間より選択	申込40組		るとこうである。コロケ何かのけため、中心有主員の参加を快討していった。		(L)
		  親 <del> </del>	小1,2年の親子		│ │ 自然体験活動や炊飯活動を通して、親子のコミュニケーションの活性化を図ることができた。保護者	朝 Z 白 麩 <b>体</b> 除谷汗 動	
ш	12	ふれあいハイキング	10組	親子自然散策や調理などを通して自然の豊かさを体感させるとと もに、親子でのふれあいの機会をつくる。	の中には、子どもの成長を感じたという感想も多かった。宿泊をなくし、日帰りとしたが申込みが多く、		5月21日(土) 申込16組 5月28日(土) 申込17組
親		日帰り	申込33組	0.21.00.0000000000000000000000000000000	急遽回数を増やしたという経緯もあり、来年度も継続したい。	1世 	
7		親子そば打ち道場	中3までの親子	親子での体験を通して、自然の家の役割についての理解を深	Myそば猪口・My箸作りやそば打ちを通して、親子の絆を深めることをねらいとした。久しぶりの開	竹のそば猪口と竹箸つくり	40 700 5/5)
	13	<del>orキャンプ飯</del> 日帰り	15組 申込33組	め、自然に親しむ契機としていただく。	催となり、申込者も多く来年度もこのような形で開催したい。	そば打ち講習   そば試食会	10月30日(日)
			一般市民	   市民に施設を広く開放し、様々な野外活動・文化活動などの機会	   コロナウィルス感染防止を考慮しながらのかいさいだったが、通常に近い形で行うことができた。今	野外活動	
	14	自然の家 秋祭り	200名	を提供することにより、少年自然の家の機能や役割についての理	年度も山大の学生さんによる野外コンサートをしたこと、全て外で活動をしたことで多くの市民の参加	(グランドゴルフ、製作体験 他)	9月4日(日)
			程度 414名来場	神を深め、 量がな山形の自然環境保重について考える契儀として   いただく。	を得ることができた。また、今年度も就労支援所「こんにゃく道場」の出店を依頼したことで、会場を盛り上げていただいた。	文化活動 (プラネタリウム、各種クラフト 他)	
:					一般市民に、自然の家の施設や活動内容について理解していただくような体験活動の場を提供する		春4月23日(土) 16人参加
	15	周辺の自然を味わう×季節毎	一般市民 20名程度	同上	ことができた。今年度は新たな取り組みが多く、高評価をいただいている。今後も新しい取組を検討し		秋10月1日(土) 25人参加 冬 令和5年1月28日(土)29人参加
IV			20日往及		ていきたい。		令和5年 <del>2月25日</del> →1月21日19人参加
_	16 新	家族でキャンプ体験	一般市民	一般市民にテント泊によるキャンプ体験を提供し、入門編として	一般市民に、入門期の板橋沼キャンプ場での宿泊体験を提供することをねらいとして、初めての試	板橋沼キャンプ場	① 6月18日(土)~19日(日)18組申込 ② 6月25日(土)~26日(日)13組申込
般 市	壯		家族5組	今後のキャンプ体験のきっかけとしていただく。	みとなった。どの回も申込み多数で二一ズの高さがうかがえる。 		③追10月8日(土)~9日(日)12組申込
民		プニックロウィーが八月	一般市民	│ │ 一般市民を対象とした生涯学習を目的とし、プラネタリウム体験	世代の違いがあっても満足できるような上演に努める。また、山形大学名誉教授 柴田先生からの ご協力をいただきながらの公開としたかったが、今年度はコロナウィルス感染防止対策の観点から自	1回目春・夏の星座	①5月 22日(日)延期→9/3 16組申込
	17	プラネタリウム一般公開 年3回	10家族 程度	を通して、星空への興味や関心を高める。※2回目は、自然の家 秋祭りの一つの活動として計画する。	然の家スタッフと山大の演奏者とのコラボとなった。今後は小さな天文学者の会との協力体制の下、	2回目夏・秋の星座	② 9月4日(日) 中止
				WILLIAM OF THE PROPERTY OF THE	公開を行っていきたい。	3回目秋・冬の星座	③ 10月29日(土)午前+午後=85人
	追加	所長杯 モルック大会	一般市民 50人程度	外にでで身体を動かすすがすがしさを体験していただく。	山形県モルック協会とこんにゃく道場と連携して初の開催となった。来年度も実施したい。	板橋沼キャンプ場	7月30日(土)と31日(日) 53人参加
				- 一般市民を対象とし、自然に親しむとともに、気軽にクラフト体験	自然物を用いて、気軽にクラフトの体験をしてもらい、来所の満足度を高めるねらいであったが、利		9月~11月の第三週 9/13~16 10/17~21
	18	サービスセンター クラフトウィーク	一般市民	ができるようにする。	用者の少ない日程となった。効果的な利用促進を考えたい。	自然物でクラフト体験	11/15~18 2人参加
V			一般市民	雪椿の群生地として貴重な場所であることを広く知らせ、環境へ	地元の方々に協力しながら、自然環境についての理解を深めていただく場とすることをねらいとして		
共催	19	一 雪椿まつり 中止	200名 程度	当情の辞土地として負重な場所であることを広へ知らせ、環境へ の関心を高める。	いるが、3年連続の中止となっている。		4月下旬頃
				1		# +	
VI 支	20	山形大学 社会教育実習	山形大学 学生	学校教育と社会教育の連携の在り方や子どもに対する支援の在		基本実習   ・指導者に必要な支援を学ぶ講義・実技研修 他	基本:8月16日(火) ~18日(木)
援			ナエ 18名	り方について、実際の活動を通して理解を深めさせる。 	連を明らかにしながら指導にあたった。今年度は2名の日程が合わずに、別日開催とした。 	応用実習  ・実際の支援の在り方を体験する研修	応用実習:各主催事業 10/7~9 二回目
					I .		

# 令和4年度 月別利用状況

Z 年度					主					見消キ *	<del>/+</del> +				<b>₩</b>	7香ンノナ	ャンプ	·+ <u>E</u>			Æ	<b>3</b> か (手)	カー・ハ	<del></del>					<b>全</b> 量		
4一度	1			4	1年				,	E/11++ 1	7 / / J	<sup>න</sup> ්			11火	/当/1十	ヤ <i>ノ</i> ノ	峫			<b>*</b>	多外活員 	カモン	× —				1	-14',		
		小 学 校	中学校	子供会等	主催事災	そ の 仏	小骨	小 学 校	中 学 校	子供会等	主催事業	そ の 仏	小	小 学 校	中 学 校	子供会等	主催事業	そ の 他	小	小 学 校	中 学 校	子供会等	主催事災	そ の 仏	小	小 学 校	中学校	子供会等	主催事業	そ の 但	小骨
	4月				1		1						0						0				1		1	0	0	0	2	0	2
	5月	5	۷				0						0				2		2		1			1	2	5	5	0	2	1	13
	6月	30			۷	2	36						0	11		1	۷		16	5			2		7	46	0	1	10	2	59
実	7月	16			3	12	31						0	2			2			3			3	۷	10	21	0	0	8	16	45
	8月				2	6	8						0				2		2				1	2	3	0	0	0	5	8	13
4	9月	10		1	2	1	14	1					1	2		1			3	12			1	2	15	25	0	2	3	3	33
	10	3			۷	5	12					1	1				1		1	12			1	1	14	15	0	0	6	7	28
体	1 1 3 1 2		1	1			2						0						0	1				2	3	1	1	1	0	2	5
	1 乙				1		1						0						0				1		1	0	0	0	2	0	2
数	1月	۷		1	3	1	9						0						0	27		1	3	6	37	31	0	2	6	7	46
	2月	5			2	3	10						0						0	24			2	13	39	29	0	0	۷	16	49
	3月					2	2						0						0					1	1	0	0	0	0	3	3
	全計	73	5	3	22	32	135	1	0	0	0	1	2	15	0	2	11	0	28	84	1	1	15	32	133	173	5	6	48	65	298
前年	度比	75	3	3	18	27	126	1	0	0	0	0	1	18	0	0	8	0	26	62	1	0	10	15	88	156	4	3	36	42	241
																				1											123.7%
	4月				16		16						0						0				16	339	355	0	0	0	32	339	371
	5月	239	531				770						0				<i>LL</i>				57			ZZ1	498	239	588	0	<i>LL</i>	۷۷1	1,312
延					74	65	3,419						0	865		42	91		998	283			35	361	679	4,428	0	42	200	426	5,096
		1,740			59	535	2,334						0	351			53		404	435			71	656	1,162	2,526	0	0	183	1,191	3,900
人	8月				81	297	378						0				65		65				16	518	534	0	0	0	162	815	977
	9月			62	62	36	1,124	3					3	228		62			290	807			414	871	2,092	2,002	0	124	476	907	3,509
数	10月	473			162	128	763					34	34				22		22	1,034			18	455	1,507	1,507	0	0	202	617	2,326
	1 1 月		218	46			264						0						0	33				ZZ1	<u> </u>	33	218	46	0	ZZ1	738
	12月				20		20						0						0				10	213	223	0	0	0	30	213	243
	1月			20	88	30	422						0						0	2,592		20	88	3,364	6,064	2,876	0	۷0	176	3,394	6,486
		288			74	82	<i>LLL</i>						0						0	2,030			37		5,006	2,318	0	0	111	3,021	5,450
	3月					55	55						0						0					340 10.93	340 1893	0	0	0	0	395	395
				128	636	1,228	10,009	3	0	0	0	34	37	1,444	0	104	275	0	1,823	7,214	57	20	705	10,93	/	15,929	806				30,803
前年	度比	####	336	93	461	997	7,268	78	0	0	0	0	78	####	0	0	174	0	####	####	168	0	644	#####	#####	11,845	504	93	####	12,113	25,834
																															119.2%

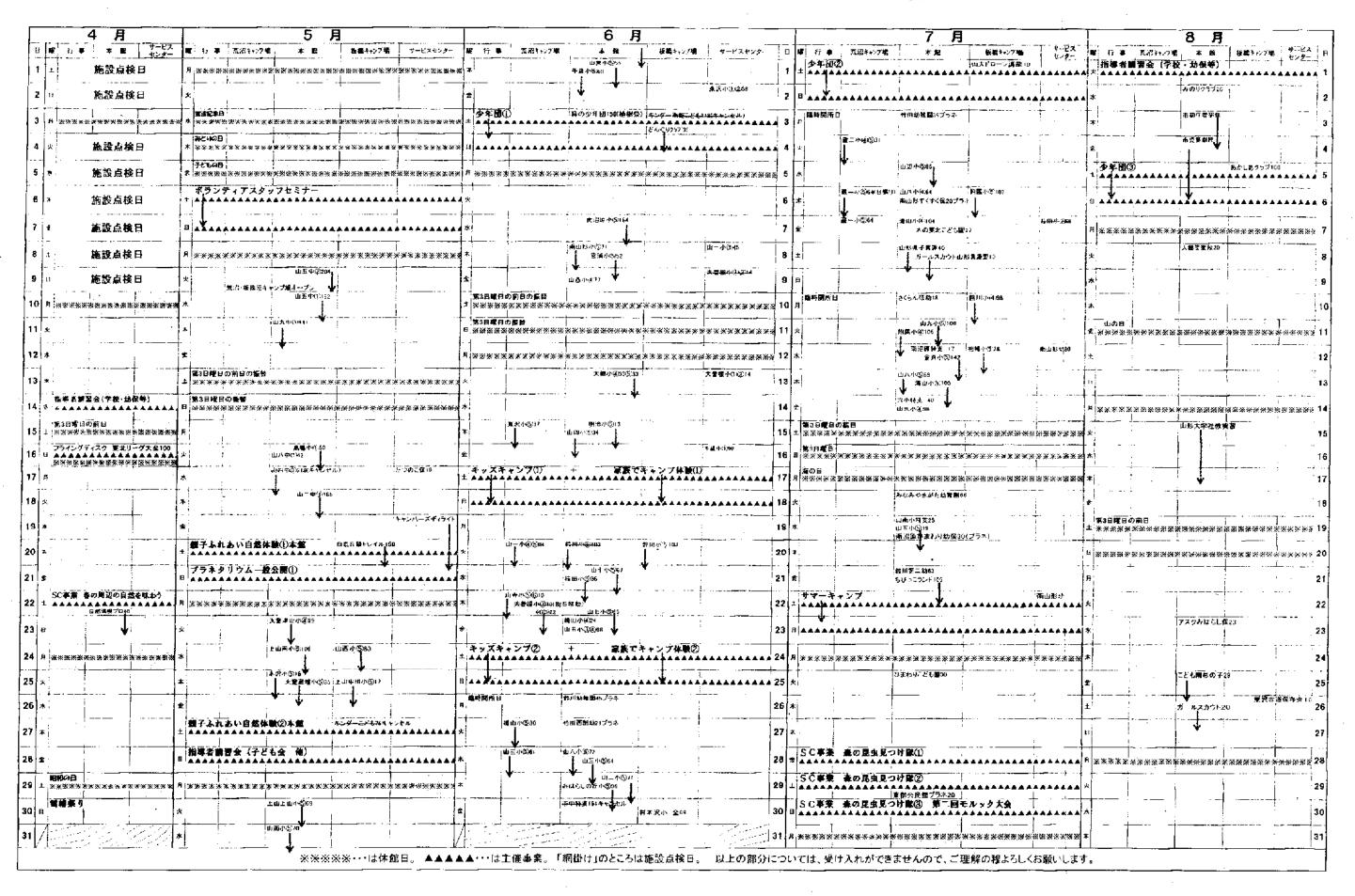
119.2%

## 令和5年度 主催事業実施計画

山形市少年白然の家

可利し	十及 工作书条关心司 阊		山形中少年日然の家			
対 象 No.	主 催 事 業 名	募集人員	ねらい	方 向 性	主 な 内 容	期日
	夏期利用指導者講習会	-1=			施設見学・実技研修(選択)	4月14日(金)
1	[小・中学校教員 等]	該当団体		│ │ 各校の「子どもが育つプログラム」をデザインする力を高めることを踏まえ、さらには若手教員が増	子どもの育ちを実現する活動と支援 リスクマネジメント 利用調整・事務手続	1部 9:00~12:00
	秋期利用指導者講習会		─ 各校の活動プランを、自然の家のねらい及び、指導者や子どもの願	えている実情にも配慮し、2部構成で実施する。	施設見学・実技研修(選択)	2部 14:00~17:00 8月1日(火)
2		該当団体	いを反映したものにするために、実技研修・育ちを実現するための活動と支援についての研修・リスクマネジメル研修を行い、指導者	第1部(午前)は実技研修。第2部(午後)は必修とし、育ちを実現するための活動と支援やリスクマネジメント・手続き等を学ぶ研修及び各団体間の利用調整を実施する。参加する教員の負担軽減	子どもの育ちを実現する活動と支援	1部 9:00~13:00
	[小·中学校教員 等]		の資質向上をめざすとともに、利用団体間の利用調整を行う。	も考慮して第2部の開始時間を30分遅くする。また、冬期講習会については、実技研修の必要がな		2部 14:00~17:00
ı   ,	冬期利用指導者講習会	該当団体		いことから午後のみの実施とし、会場も市街地公民館等を利用する。	子どもの育ちを実現する活動と支援 リスクマネジメント研修	12月1日(金)
_   3	[小·中学校教員]	該当凹本			利用調整・事務手続	14:20~16:50
<b>f</b>	利用指導者講習会			団体の二一ズに応じた講習会にするため、午前の部の実技研修と、午後の部の講話及び利用調	施設見学・プログラム体験(選択)	5月28日(日)
当 4	[子供会 等]	該当団体	   施設見学や・実技研修・研修プログラムについての研修を行い、	整に分けて実施する。	子どもの育ちを実現する活動と支援  リスクマネジメント研修 利用調整・事務手続	1部 9:00~13:00
	冬期利用指導者講習会		指導者の資質向上をめざす。		実技研修(選択)	2部 13:30~17:00
5	今州州市領令日語自云 「子供会 等」	該当団体		冬の事故等の事例をもとに、リスクマネジメント研修を強化していく。	夫技研修(選択)  リスクマネジメント研修 利用調整・事務手続	各団体個別に実施
	ボランティア				ベッドメイキング テント設営 炊飯活動	
6	スタッフセミナー	大学生 大学院生	子ども理解を深め、各事業での具体的な活動を想定しながら研修	実際の体験活動を通して、児童の特性や価値ある体験活動にするための支援等を学び、ボラン  ティアスタッフとしての仕事を理解することができる内容を設定する。	研修場面での支援の在り方(講習)	5月6日(土) ~7日(日)
	1泊2日 [学生·一般]	八子成工	がることにより、ハウンティアとしての東京同工と四つ。	/ イノスアンプログロー・ と生所が いここが ここが 日と成たが い。	各種クラフト研修 他	74(47
	第25回	小4~中3	   キャンプや自然体験活動を通して、自然の素晴らしさをを実感する	│ │ キャンプやウォ―クラリ―、表現活動、製作活動などをバランスよく仕組み、協働体験や自然体験	キャンプ・ナイトハイク	7月22日(土)
7	わんぱくサマーキャンプ	小4~中3 20名程度		の喜びを体感させる。異学年の交流を大切にした活動を展開する。	追跡ハイキング 退所ハイク 他	~23日(日)
	1泊2日				返門ハイク 1世	
	第30回	小4~中2	│ │ 冬の自然体験を通して、自然の雄大さ・協力することの大切さを実	   自然の家の施設やブログラムを活用した研修内容を設定し、自然の中で活動する喜びを体感させ	門かつくけ	12月23日(土)
8	わんぱくウインターキャンプ	20名程度		る。異学年の交流を大切にした活動を展開する。	雪上運動会 他	~24日(日)
	1泊2日					(A) 0B 0B (+) 4B (B
_					プロジェクトナト、ヘンチャー・ナイトハイク 他 キャンプ・炊飯活動・いかだ 他	① 6月3日(土)~ 4日(日) ② 7月1日(土)~ 2日(日)
I	第37期 少年団	小4	年間7回の宮边江勘の中で、さまざまか自然仕録り仏間しの物像	│ 学校などでは経験できない体験活動を提供し、学校や学年のリ―ダ―になれるように炊飯活動や	白鷹山WR・プラネ・運動広場野宿 他	③ 8月 5日(土)~ 6日(日)
, 9	3/6/ M/ 5 (E	36名程度	年間7回の宿泊活動の中で、さまざまな自然体験や仲間との協働 体験などを通して、心身ともにたくましく、自然を愛する子どもを育成	宿泊棟での生活など、基本的な技能を身につけることができるようにする。	ミステリーツアー・うどん打ち 他	(4) 9月23日(土)~24日(日
	1泊2日 年7回		する。	また、苦労の中にも「夢や願い」をもつことができるような活動を吟味し、仲間と心で繋がり共に乗り越えていく心地よさや主体的に行動する充実感を味わえるように支援する。	3食炊飯活動(芋煮)・草木染め 他	⑤10月21日(土)~22日(日
⊒ <u>\$</u>				フをと、CV NG NG C Y 工作はJIC [130] データル 大心と M イン C もの JIC 文 IX デージ 。	ラング・自作そり 他	⑥ 1月6日(土)~ 7日(日
Ξ					雪上運動会·文集·卒団式 他	⑦ 2月24日(土)~25日(日
	わくわくキッズキャンプ	小3·4			夏 炊飯活動・東黒森山登山	① 6月17日(土)~18日(日
10	424424 (22	かる・4 各20名程度	自然体験活動を通して、自然の素晴らしさをを体感するとともに、 初めて会う職員や友達と交流する楽しさを味わう。	│ 学校等で経験できないブログラムを提供し、炊飯活動や宿泊棟での生活など基本的な技能を身に  つけることができるようにする。	キャンプファイヤー・いかだ 他	② 6月24日(土)~25日(日
	1泊2日 年3回		1900と云が鳴真で及住と文派する未じとと称477。	311 @CEN. (E @& )(E ) @.	冬 そり滑り・チューブ滑り   アイスクリーム作り・ラング 他	③ 2月3日(土)~4日(日)
		小3~中3				
11	森の昆虫見つけ隊	までの親子	昆虫採集・標本作りを通して、豊かな自然環境を大切にしていこう	│ │ 土日に実施し、親子で参加しやすいようにする。また、多くの参加者が見込まれる際には、複数の	昆虫採集	① 7月28日(金)
	3日間より選択	10組20名程度	とする気持ちを育てる。	講師を招聘し、十分な対応ができるようにする。	昆虫標本づくり	② 7月29日(土) ③ 7月30日(日)
	親子	小1,2年の親子	親子自然散策や調理などを通して自然の豊かさを体感させるとと	│ │ 自然体験活動や炊飯活動を通して、親子のコミュニケ―ションの活性化を図る。また、子どもの体	親子白然体験活動	5月20日(土)
I 12	ふれあい白然体験	10組程度		験を豊かにするための「見守る姿勢」の重要性も伝えながら、活動を展開する。	親子炊飯活動	5月27日(土)
R .	日帰り				IC	
子 13	親子そば打ち道場	中3まで の親子	親子での体験を通して、自然の家の役割についての理解を深め、	Муそば猪口・ Му箸作りやそば打ちを通して、親子の絆を深める。また、地域人材を活用し、地域	竹のそば猪口と竹箸つくり そば打ち講習	10月29日(日)
13	日帰り	20組程度	自然に親しむ契機としていただく。	に伝わる技術を継承する。	そば試食会	10,72911(11)
					野外活動	
14	白然の家 秋祭り	一般市民	市民に施設を広く開放し、様々な野外活動・文化活動などの機会 を提供することにより、少年自然の家の機能や役割についての理解	│ │ 一般市民に、自然の家の施設や活動内容について理解していただくような体験活動の場を提供す	- (グランドゴルフ、製作体験 他)	۵۵۵(۵)
14		200名 程度	を深め、豊かな山形の自然環境保全について考える契機としていた	る。また、人気のある特製芋煮を多めに用意し、多くの方々に喜んでいただけるようにする。	文化活動	9月3日(日)
			だら、		(プラネタリウム、各種クラフト 他)	
		An-t-D		如土口に、白路の中の佐乳は江梨中でについて四柳していたがたこれは除江梨の坦と担果土		春4月22日(土)
15	周辺の白然を味わう×季節毎	一般市民 20名程度	同上	一般市民に、自然の家の施設や活動内容について理解していただくような体験活動の場を提供する。	白然の家周辺	秋10月1日(日) 冬 令和6年1月27日(土)
,						冬 令和6年2月24日(土)
_   n 16	家族でキャンプ体験	一般市民	一般市民にテント泊によるキャンプ体験を提供し、入門編として今	   一般市民に、入門期の板橋沼キャンプ場での宿泊体験を提供する。	板橋沼キャンプ場	① 6月17日(土)~18日(日 ② 6月24日(土)~25日(日
ը 16 i	<b>水水でイヤンノ1</b> 44歳	家族5組	後のキャンプ体験のきっかけとしていただく。	双甲氏に、八月初の似何ルイヤンン物での旧川体派と茂氏する。	似何はイヤンノ物	③ 9月 9日(土)~10日(日)
1		** * -	加土 <b>ロナ</b> 14 4 1 1 4 4 7 2 2 7 2 1 4 4 1 1 1 2 4 2 7 2 1 4 4 1 1 2 4 2 7 2 1 4 4 1 1 2 4 2 7 2 1 4 4 1 1 2 4 2 7 2 1 4 1 1 2 4 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7 2 7		1回目春・夏の星座	① 5月21日(日)
17	プラネタリウム一般公開	一般市民 10家族	一般市民を対象とした生涯学習を目的とし、ブラネタリウム体験を 通して、星空への興味や関心を高める。※2回目は、自然の家秋祭	世代の違いがあっても満足できるような上演に努める。また、山形大学名誉教授 柴田先生から	2回目夏・秋の星座	② 9月3日(日)
	年3回	程度	りの一つの活動として計画する。	のご協力をいただきながらの公開となる。	3回目秋・冬の星座	③ 10月28日(土)
		***			5四日似・令の生性	③ 10月28日(工)
18	白然の家所長杯 モルック大会	一般市民 3名ずつ16組	老若男女問わずに楽しめるスポーツをきっかけに外で楽しむ。	手入れされた芝の上で活動することで、自然に出ることの楽しさを感じてもらう。	3名一チ―ムの対抗戦	7月30日(日)
	サービスセンター			harden and a second a second and a second and a second and a second and a second an		9月~11月の第三週
19	ケーとスセンター	一般市民	ができるようにする。	自然物を用いて、気軽にクラフトの体験をしてもらい、来所の満足度を高める。 	白然物でクラフト体験	9/12~15 10/16~20 11/14
7		一般市民				
<u>t</u> 20	雪椿まつり	200名	雪椿の群生地として貴重な場所であることを広く知らせ、環境への  関心を高める。	地元の方々に協力しながら、自然環境についての理解を深めていただく場とする。	武田先生、山田先生による説明 他	4月下旬頃
É		程度	N-0 C			
Л		.1 ** 1 ***	当は独立し社会教会の実施の会に大阪マドキに出土フナリーの一		基本実習	基本:8月15日(火)
支 21	山形大学 社会教育実習	山形大学 学生	学校教育と社会教育の連携の在り方や子どもに対する支援の在   り方について、実際の活動を通して理解を深めさせる。	講義や実技研修を中心とした基本実習と、主催事業の中で実際に子どもに支援する応用実習の  関連を明らかにしながら指導にあたる。	・指導者に必要な支援を学ぶ講義 ・実技研修 他 応用実習	~17日(大) ~17日(木) 応用実習:各主催事業
援					1: = : H	

# 令和5年度 利用団体予定一覧表(令和5年3月20日現在)



# 令和5年度 利用団体予定一覧表(令和5年3月20日現在)

日	# 1	全
2 上 1 月	東山形小(7/2)130 東山小(2)130 横田小(7/2)149 東土 キッズキャンプ(3) 東土 ・	*************************************
2 1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	※主 キッズキャンプ(国) ※主 キッズキャンプ(国) ※主 キッズキャンプ(国) ※主 キッズキャンプ(国)	* 施設点検日 7 施設点検日 8 施設点検日 8 施設点検日 9 施設点検日 10 施設点検日 10 施設点検日 12 施設点検日 12 施設点検日 12
日本の主要を表し、プラネチリウム 一般公園(2)   日本の主要を表している。   日本の主要を表し、日本の主要を表し、日本のでは、日本	# 1	* 施設点検日 7 施設点検日 8 施設点検日 8 施設点検日 9 施設点検日 10 施設点検日 10 施設点検日 12 施設点検日 12 施設点検日 12
4 月 本年田京軍を支空が別別の対抗機能が開発が開発が開発が開発が開発が開発が開発が開発が開発が開発が開発が開発が開発が	日	* 施設点検日 7 施設点検日 8 施設点検日 8 施設点検日 9 施設点検日 10 施設点検日 10 施設点検日 12 施設点検日 12 施設点検日 12
5 大         由山内石(5)         本         日本の中の2019         日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	### ### ### #########################	* 施設点検日 7 施設点検日 8 施設点検日 8 施設点検日 9 施設点検日 10 施設点検日 10 施設点検日 12 施設点検日 12 施設点検日 12
# 第一中の次回 日	### ### ### #########################	* 施設点検日 7 施設点検日 8 施設点検日 8 施設点検日 9 施設点検日 10 施設点検日 10 施設点検日 12 施設点検日 12 施設点検日 12
日	大都・①交流   1	* 施設点検日 7 施設点検日 8 施設点検日 9 施設点検日 10 施設点検日 10
7 大     1 は大利品(100)     火       8 ま     日 は上かえのの会かの     木     中     3 月 ※米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米	国ニーの(2022 中山・山西発表 70 明本・(1) X2/18 不文・(2) Z2/23 世別かり(2) 12 高・・・(1) Z2/19 高単・(2) 1 第四(2) 19 山五・(1) (2) 19 山五・(1) (2) 19 上 大	* 施設点検日 7 施設点検日 8 施設点検日 9 施設点検日 10 施設点検日 10
日	本	全 施設点核日 8 施設点核日 9 施設点核日 10 施設点核日 10 施設点核日 10 *** *******************************
日	本	* 施設点接日 9 施設点接日 10 施設点接日 10 施設点接日 10 *** *******************************
9 1 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本	全 マセ ラブコロ	8 施設点模日 10 施設点模日 10 施設点模日 17 施設点検日 17 施設点検日 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18
10 日   10 日   10   10   10   11   11	生 連្ 国にから日 サードスセンター 他用間を日 米米がで数次数次数条条条条条条条条条条 国時開所日(連回配金目の装替休日) 村山神美日田(2 よこも間ののは1:28 千世小田(2)155	日 施設点検日 10 施設点検日 10 施設点検日 17 施設点検日 17 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
11 与 ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※	日 ※栄養の数を数と数条案が表を表を表を表を 国時間所日(建国配金目の数替体日) 大	*** 月 ********************************
12 大 表記与ヤンプ電開館   出資本(152) 本   山東中(172) 日   大   12 全   山東中(172) 日   大   12 全   山東中(173) 日   大   285   英田中(173) 日   大   285   英田中(173) 日   大   285   英田中(173) 日   大   285   英田中(173) 日   13 土   東大水大流光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光	月 国時開所は保証配金目の変替体目1 村山特別日第12 - ごも間ののはいる ・ 千倉小(大芝) 55	2 施設点接日 17 * 施設点接日 18
12   大	月	* 施設点検日 18
13 本 大電標小中で2014 月 深泉系統系系統系統系統系統 2015 本 東京教養法教派系統の大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪大阪	大         ことも間ののはなっち           ・ 千截小((松))55	- <del>   -               </del>
	*	* 施設点検日 14
		1!
□ (15 ) 金	キンダー東部こども32フング等	全 施設点検日 15
第3日度日の前日	<u>ш=(1)2</u> 5-25	第三日曜日の前日
16 土 建安型金属设施金属设施金属设施金属设施金属设施金属设施金属设施金属设施金属设施金属设施	東京小の258   -   第3日曜日の前ち サービスセンター議時開象印	
17 日 英文等を大変の表演の表演の表演の表演の表演を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を		**************************************
18 月 来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来来	B ************************************	※月 施設点検□ 18
19 大 大物小 全187	n	* 施設点検日 19
□ = rix (fact ま	子譲小執支17 (火) さくらんほ幼46	多分の日 四 ※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※
21 *	山影南堡 牟中29	+ ######
■ 1	41山特支山縣23	本 施設点検日 21
22 重 日本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本	本 キンダーこども27ラング第	★ 施設点検日 22
	天皇殿生日 サーバスセンケー語時期前日 全 光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光	× ± 施設点検日 23
24 日本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本	李年間① SC#県 木の用語の自然を味わりむ 土 ムギムムスムメルムスムムムムムムムム	
<b>総分の日の監督</b>		
<b>250 A葡萄の確認</b>		<del>╶┡</del> ┿╼┈╼┸┈╴╌╌╏╌╍╸
【26 欠 案案後選逐來等表案表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	A XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	** 施設点接日 26
27 水	さくらんほ物46	* 施設点検日 27
子表小 全426   山二小江688   ブラネタリウム一般公園(3)	T.	本 施設点検日 28
東京小迎36 山七小①77 起子そば打ち道場 山市空学校 幼10	スキー増量終日	<u> </u>
29 全	1	≄ 施設点検日 29
30 ±		f 施設点検日 30
31 人		9 施設点検日 81
※※※※・・・は休館日。 ▲▲▲▲▲・・・は主催事業。「網掛け」のところは施設点検目。 以上の部分については、受け入れができませんので、ご理解の程。	よろしくお願いします。	

## 施設整備の状況について

昭和54年の竣工から44年が経過し、全体的に建物や設備に経年劣化が進んでいるため、「山形市少年自然の家施設整備計画」を策定し、その計画に基づき施設の改修を進めています。

## 【令和4年度の整備実績】

- ○谷のぞきブランコ撤去
- ○荒沼キャンプ場炊事棟屋根撤去
- ○眺望の砦修繕
- ○板橋キャンプ場シャワー給湯器修繕

## 【これまでの主な整備実績】

平成29年度~30年度 飲用水等ろ過設備改修

平成30年度 食堂屋根改修、受電設備改修、本館炊飯棟流し場修繕

令和元年度 荒沼キャンプ場バンガロー修繕

令和2年度~3年度 本館事務室、体育館ほか耐震改修

## 【今後の主な整備予定】

- ○荒沼キャンプ場炊事棟復旧工事
- ○本館屋根及び軒天改修工事
- ○プラネタリウム更新工事
- ○電気ケーブル等設備更新工事
- ○トイレ洋式化工事
- ○照明LED化工事
- ○乗用車・乗用芝刈機更新

#### 山形市少年自然の家の新しいあり方の検討について

## 1 検討の目的

山形市少年自然の家は、昭和54年の開所以来、社会教育施設として学校教育における自然 体験や宿泊体験等を中心に、様々な事業を実施してきた。しかしながら、施設の老朽化や少 子化による利用者数の減少などの課題もあり、将来にわたり現状と同様の運営を続けていく ことは困難となることが想定される。そのため、これまで以上に一般の方を含めた利用者層 の拡大を図り、持続可能な運営を行っていくため、新しいあり方を検討する。

#### 2 山形市少年自然の家の現況等

#### (1) 設置目的

子ども達が豊かな自然に親しみながら、仲間とともに野外活動や宿泊体験等の「直接体験活 動」を安全かつ計画的に実施できる社会教育施設。

#### (2) 施設概要

施設名	山形市少年自然の家
住所	山形県東村山郡山辺町大字畑谷字板橋 3725 番地
構成施設	(1)本館施設(昭和 54 年開設): 敷地面積 約 100,500 ㎡ 本館(管理棟、宿泊棟、体育棟)、生活体験の家、野外施設、荒沼キャンプ場 (2)野外活動センター施設(平成8年開設): 敷地面積 約 213,000 ㎡ サービスセンター、野外ステージ、野外施設、駐車場、板橋沼キャンプ場

## (3) 職員体制(令和5年度)

職員21人(正職員6人、会計年度任用職員15人)

## (4) 維持・管理費(令和5年度予算)

人件費…78,719千円

維持管理費 (施設改修費等は含まず) …104,959千円 合計183,678千円

#### (5) 過去10年間の利用状況推移(延べ人数)

利用人数(人)



年度

#### (6) 今後の検討にあたって留意すべき事項

#### ① 改修 改善等

- ・昭和54年の開所以来44年が経過。耐震改修は令和2、3年度に実施しているが、今後、 老朽化に伴う大規模な改修等が必要。
- →ニーズにマッチした合理的で最適な施設設備のあり方の検討が必要

#### ② 利用状況

- ・教育施設のため、学校の利用が中心となり季節的な偏りが大きい。(5~7月に集中)
- ・自然環境に恵まれた当施設をより有効的に利用できる余地がある。(健康増進等)
- ⇒学校教育にとどまらない利用対象の拡大等、更なる利用方策の検討が必要

#### ③ 民間活力の活用

- ・近年、全国的に類似施設の廃止が増えているが、一方で自然・アウトドア志向の高まり 等を受け、民間活力を活用した施設の有効利用の事例も存在する。
- →民間のアイディアを活かした施設の運営等、民間活力の活用の検討が必要

#### ④ 地元との協力関係

- ・施設の運営等には雇用も含め、長年地元の方の協力を多くいただいている。 例:キャンプ場管理(村長)、用地等の貸与、清掃業務、敷地内の下草刈り(ボランティア)等
- →地元の雇用や関わりを維持し、地域の活性化にもつなげていく検討が必要

#### 3 検討の進め方について

(1) プロジェクトチームによる「新しいあり方」の検討及び方針まとめ

庁内に、市長をトップとするプロジェクトチームを設置し検討する。

検討にあたっては、次に挙げる外部有識者会や、サウンディング型市場調査等の結果 も踏まえ、方針をまとめていく。

#### (2) 外部有識者会の開催

学識経験者や小・中学校長会、地区関係者、民間有識者等による外部有識者会を組織し、外部有識者の視点から少年自然の家に求められる施設としての役割を整理するとともに、近隣類似施設との連携や学校教育中心の利用にとどまらない利活用等についても検討を進め、施設の持続可能な運営策についての見解をまとめる。

#### ■構成員

識見を有する者	山形大学名誉教授、東北芸術工科大学教授、 山形市少年自然の家運営協議会長
地区関係者	西山形振興会長
利用団体関係者	小学校長会長、中学校長会長、市子ども会育成連合会長
アウトドア関係事業者	株式会社モンベル

※ほか県外の民間有識者が必要に応じアドバイザーとして参加。

## (3) サウンディング型市場調査の実施

民間活力を活用した利活用策について、市が目指したい姿をコンセプトとして設定した うえでサウンディング型市場調査を実施する。調査結果について分析と整理を行い、庁内 のプロジェクトチームで内容を精査のうえ、「新しいあり方」へ反映させていく。

## ア コンセプト

これまで少年自然の家が主に担ってきた学校教育を支援するために不可欠な機能を生かしながら、民間活力の活用等により、利用者層の拡大を実現し、新たなニーズの創出など地域活性化にも資する形で、施設の有効利用と持続可能な運営等を行っていく。

## イ 調査への参加対象

事業の実施主体者となる意向を有する法人又は法人のグループ

## ウ 調査のスケジュール

内 容	日 程
①サウンディング型市場調査実施の公表	令和5年6月26日(月)
②説明・見学会の参加申込受付	令和5年6月26日(月)~7月7日(金)
③説明・見学会の実施	令和5年7月13日(木)
④質問の受付期間	令和5年7月14日(金)~7月21日(金)
⑤質問への回答	令和5年7月28日(金)まで
⑥対話への参加申込受付期間	令和5年7月31日(月)~8月10日(木)
⑦対話の実施日時・場所の連絡	令和5年8月18日(金)まで
⑧提案書等の提出	対話の日の5営業日前
⑨対話の実施	令和5年8月23日(水)~8月25日(金)
⑩実施結果の公表	令和5年10月下旬

## 4 検討の想定スケジュール

令和5年6月	外部有識者会の開催
	サウンディング型市場調査実施について議会報告及び公表
7・8月	外部有識者会の開催
9 月	外部有識者会の開催 (サウンディング型市場調査の実施状況共有)
10 月	サウンディング型市場調査の結果について議会報告及び公表
11 月	外部有識者会の開催
	(新しいあり方の検討結果を庁内プロジェクトチームへ提言)
12 月	少年自然の家の新しいあり方(案)について議会報告
令和6年3月	少年自然の家の新しいあり方について議会報告及び公表