

平成30年7月20日 教育委員会会議録

- 1 日 時 平成30年7月20日(金) 午後3時0分～午後4時1分
- 2 場 所 10階 委員会開催室
- 3 出席委員 荒澤賢雄教育長、須賀まり子委員、無着道子委員、白鳥樹一郎委員、中村篤委員
- 4 出席者 阿部謙一教育部長、高橋勇管理課長、土田亮一管理課施設整備室長、金沢智也学校教育課長、中村由美社会教育青少年課長、佐藤泉スポーツ保健課長、中村光男少年自然の家所長、横倉明史図書館長、新關昭弘学校給食センター所長、浅川かおり学校給食センター栄養管理室長、後藤仁商業高等学校事務長、渡辺浩之商業高等学校教頭、事務局（管理課職員）

会議次第

- 1 開 会
- 2 前回会議録承認
- 3 議 案
議案第29号 平成31年度使用教科用図書の採択について
- 4 そ の 他
- 5 日 程 等
(1) 教育委員の日程について
(2) 教育委員会主催（共催）の行事予定について
- 6 閉 会

会議録

- 1 開 会 教育長
- 2 前回会議録承認
- 3 議 案

教育長…議事に入る前に、本日の教育委員会会議に傍聴の申出がありました。山形市教育委員会会議規則第17条の規定により、お諮りいたします。教育委員会会議傍聴を許可してよろしいでしょうか。

(全委員、異議なし。)

異議がございませんので、教育委員会会議の傍聴を許可します。

(傍聴人入場)

教育長…議事に入ります。議案第29号 平成31年度使用教科用図書の採択について 説明をお願いします。

議案第29号 平成31年度使用教科用図書の採択について、学校教育課長より小中学校分についての説明があった。また、商業高等学校教頭より商業高等学校分についての説明があった。

教育長…小学校の道徳を除く教科用図書について、ご意見、ご質問はないか。

委員…小学校分の教科用図書について、各校より身近な題材が取り上げられていて良いという評価があったが、具体例を教えてください。

学校教育課長…5年生社会の教科用図書内の農業の項目で、庄内平野や、米作りのつや姫を取り上げている。山形の題材を取り上げることで、児童にとって身近で親近感の持てる内容となっている。

教育長…小学校の道徳の教科用図書について、ご意見、ご質問はないか。

(各委員より「なし」の声あり)

教育長…中学校の道徳を除く教科用図書について、ご意見、ご質問はないか。

(各委員より「なし」の声あり)

教育長…中学校の道徳の教科用図書について、ご意見、ご質問はないか。

委員…道徳の教科書は、いじめ・いのちの問題を盛り込んだ充実した内容になっているが、これだけの量を授業時間内に扱うことができるのか。

学校教育課長…教科用図書では、30の項目があり、年間の授業日数は35時間であることから対応できると考える。教員によっては、独自の資料を用いて授業を行う教員もあり、教科用図書の使い方にも幅がある。

委員…ページの下部に「つぶやき」というスペースがあるが、これは誰がどのように活用するのか。

学校教育課長…生徒が授業を通しての考えや気づきを文字に起こすスペースとして活用する。生徒の振り返りや教師が生徒の心情や考え方に変化が生まれたことに気づく手助けになる。

委員…考える道徳や議論する道徳が各社強調されていると感じた。特に、今回採択された教科用図書内には、自分の学びを振り返るページがある。今後、道徳の教科化に伴い、生徒評価する必要がある中で、このスペースへの記載が自己評価や教員の生徒への評価につながり、とても使いやすい教科用図書であると感じる。

委員…道徳の教科化に伴い、生徒を評価することになるが、山形市の評価基準や学校ごとの評価基準が存在するのか。

学校教育課長…文部科学省など全体の意向を受けての評価になる。山形市教育委員会の指導主事による学校訪問での確認や、指導の指針を用いることで、教員に評価の基準を浸透させていき、生徒の人間性の成長につながるような評価ができればと思う。

委員…ロールプレイは、どのように実施されるか。具体的に教えていただきたい。

学校教育課長…いじめについての場面では、いじめる側、いじめられる側、見ている側と様々な立場を演じることで、それぞれの心情を共有して、改めて問題について考える機会を設けることができる。

教育長…東京書籍の教科用図書の特に優れている点を教えていただきたい。

学校教育課長…一つ目は、全学年にいじめと生命について3教材からなるユニットが形成されている点。二つ目は、各学年にキャリア教育や郷土愛を育む複数の教材が用意されている点。最後に、いじめ問題を多角的に見ることのできる教材が、全学年で複数組み合わせることで重点的に扱われている点があげられる。総じて、いじめ・生命尊重といった本県教育の重点目標、いのちの教育の充実につながる点が重視されている教科用図書である。

教育長…商業高等学校の教科用図書について、ご意見、ご質問はないか。

委員…新しく採択した3つの教科書を教えてほしい。

商業高等学校教頭…東京書籍の数学Aと桐原書店のコミュニケーション英語Ⅲ、チャーズの英語会話の3点。

委員…世界史、日本史の出版社が異なるがそれぞれ理由があるのか。

商業高等学校教頭…教科用図書内での配置や、科目ごとの特徴を見て判断しているため、出版社が異なっている。

教育長…他にご意見、ご質問はないか。

それでは議案第29号について、原案のとおり承認してよろしいでしょうか。

(各委員より「はい」の声)

(原案のとおり承認)

4 報告事項

教育長…報告事項に移ります。(1)教育委員会ホームページの充実について 説明をお願いします。

(1)教育委員会ホームページの充実について、管理課長より説明があった。

教育長…ご意見、ご質問はないか。

委員…教育委員会のホームページが充実してきていると感じる。今後も最新の情報を迅速にホームページ上で発信することで、更なるホームページの充実に努めていただきたい。

教育長…他に、ご意見、ご質問はないか。

(各委員より「なし」の声あり)

教育長…報告事項に移ります。(2)タイ王国柔道ナショナルチームの強化合宿の実施報告について 説明をお願いします。

(2)タイ王国柔道ナショナルチームの強化合宿の実施報告について、スポーツ保健課長より説明があった。

教育長…ご意見、ご質問はないか。

(各委員より「なし」の声あり)

5 その他

教育長…その他ですが、委員の皆様より何かありますか。

(各委員より「なし」の声あり)

教育長…事務局より何かありますか。

(事務局より「なし」の声あり)

6 日程等

管理課長から、平成30年7月21日から平成30年8月31日までの日程、行事予定について説明があった。

7 閉会