

## 平成30年8月23日 教育委員会会議録

- 1 日 時 平成30年8月23日(木) 午後3時～午後3時53分
- 2 場 所 10階 委員会開催室
- 3 出席委員 荒澤賢雄教育長、須賀まり子委員、無着道子委員、白鳥樹一郎委員、中村篤委員
- 4 出席者 阿部謙一教育部長、高橋勇管理課長、土田亮一管理課施設整備室長、金沢智也学校教育課長、中村由美社会教育青少年課長、佐藤泉スポーツ保健課長、中村光男少年自然の家所長、横倉明史図書館長、新關昭弘学校給食センター所長、浅川かおり学校給食センター栄養管理室長、後藤仁商業高等学校事務長、事務局(管理課職員)

### 会議次第

- 1 開 会
- 2 前回会議録承認
- 3 議 案  
議案第30号 市議会の議決を経るべき議案に係る市長への意見の申出について  
1 平成30年度教育費9月補正予算について
- 4 報 告 事 項  
(1) 南沼原小学校校舎等改築事業の進捗状況について  
(2) 平成30年度全国学力・学習状況調査結果の概要について  
(3) 山形市立商業高等学校入学者選抜における採点ミスに係る再発防止と改善策について
- 5 そ の 他
- 6 日 程 等  
(1) 教育委員の日程について  
(2) 教育委員会主催(共催)の行事予定について
- 7 閉 会

## 会議録

- 1 開 会 教育長
- 2 前回会議録承認
- 3 議 案

教育長…本日の議事に入る前に、山形市教育委員会会議規則第7条第1項の規定により、会議を公開しない「秘密会」とすることについて、諮ります。

本日の議案第30号 市議会の議決を経るべき議案に係る市長への意見の申出について は、市議会提案前の議案に関する案件であることから、現時点では公開することが適当でない認め、会議を公開しない「秘密会」において審議することとしてよいか。

<全委員、異議なし>

教育長…それでは、議案第30号については「秘密会」において審議することとし、その会議録等についても非公開とする。

<以下 非公開>

<非公開解除 以下公開>

- 4 報告事項

教育長…次に報告事項に入る。(1)南沼原小学校校舎等改築事業の進捗状況について報告をお願いします。

管理課長から、南沼原小学校校舎等改築事業の進捗状況について報告があった。

教育長…ただ今の報告について、ご意見、ご質問はありませんか。

委員…資料内に「促進協議会」と「協議会」という表現があるが、別の組織なのか。

管理課長…同じ組織である。今後、表現を統一する。

委員…地元の住民や企業に説明する機会を設けるのか。

管理課長…校舎改築促進協議会は、南沼原地区連合会会長、同窓会会長、P T A会長、副会長に加え、町内会の役員の方や、学校の先生等の地元の代表者で構成されている。事業の進捗に合わせ、住民向け説明会の開催を予定している。

委員…現在、お子さんが南沼原小学校に通っている保護者には、P T A会長より説明があるのか。

管理課長…千歳小学校改築の際と同様に、協議会や住民説明会を通して、保護者へ説明することになる。住民説明会は、回覧板などで周知する。

委員…住民説明会は、いつ開催されるのか。

管理課長…現在、基本構想の段階で図面等を示すことができない。これからP F I事業者が決定し、基本設計などが完成し、ある程度レイアウトが見えてきた段階で説明会を開催する。時期は、3 2年度に入ってからを予定している。

教育長…ほかにご意見、ご質問はありますか。

(各委員、事務局より「なし」の声あり)

次に報告事項(2)平成30年度全国学力・学習状況結果の概要について 報告をお願いします。

学校教育課長から、平成30年度全国学力・学習状況結果の概要について 報告があった。

教育長…ご意見、ご質問はありますか。

委員…小学生の問題を見て、感じたことが4点ある。1点目に、国語、算数、理科の3教科を通して、授業の中で取り扱われるような一般的な問題が多いと感じた。2点目に、問題文から何を求められているかを読み取る読解力が重要であると感じた。3点目に、相手に伝わる論理的な文章を書く力、表現力が大切であると感じた。最後に、市教委で行った細かな分析を学校現場の日々の指導で積み重ねていくことが大切であると考えている。

委員…問題を公表しているのか。どこで見ることができるのか。

学校教育課長…文科省のホームページで、問題とその解説を見ることができる。

委員…インターネットでの公表は一つ的手段であるが、インターネットだと問題が保護者の目に触れない可能性がある。保護者向けの解説に実際の問題を掲載すれば、より有効な解説となるのではないか。

学校教育課長…そのとおりである。問題のすべてを紙で用意することは難しいが、掲載方法を検討したい。

教育長…正答率の低い問題だけを取り上げるなど、学校ごとに工夫している。今後も各学校で工夫し、結果を公表したい。

委員…インターネット上で問題が公表されていることを、保護者は知っているのか。

学校教育課長…各学校の取組に任せている。子ども達を通じて、保護者に話をする機会はある。

委員…小学生については、保護者の指導も必要である。保護者に対し、インターネットで問題を見ることができるとを周知することや、間違いの多い問題を取り上げて解説することは、非常に重要である。また、インターネット環境が整備されていない場合でも、問題を見たいという要望に応える必要がある。今後の課題として、問題の公表については検討していただきたい。

教育長…保護者向けの解説にインターネットのURLを掲載するなど工夫していきたい。

委員…保護者向けの解説のサイズはA3か。A3が見やすいと感じる。

学校教育課長…学校にはメールでデータを送付するため、サイズについては、各学校の判断となる。校長会等で委員の意見を伝えられるようにしたい。

委員…皆さんが見やすい、使いやすい文書を目指していただきたい。

教育長…他に、ご意見、ご質問はありますか。

(各委員、事務局より「なし」の声あり)

次に報告事項(3)山形市立商業高等学校入学者選抜における採点ミスに係る再発防止と改善策について 報告をお願いします。

学校教育課長から、山形市立商業高等学校入学者選抜における採点ミスに係る再発防止と改善策について 報告があった。

教育長…ご意見、ご質問はありますか。

委員…他の都道府県立高校でマークシートを高校入試で導入しているところはあるのか。

学校教育課長…問題の一部にマークシートを導入している地域がある。

委員…合否判定ラインのミスをなくすことが最重要である。再点検に加え、再々点検といった、より厳しいチェックが必要であると思う。

学校教育課長…商業高等学校と情報を共有し、より厳しいチェックを実施する。合否判定ライン以外の回答についても、ミスをなくす。

委員…商業高等学校が県の指針を上回るような厳重なチェックを実施することは可能なのか。

学校教育課長…基本的な流れについては、県の指針の従うことになる。委員からいただいた再々点検といった意見は、現場で生かしていきたい。

教育長…他にご意見、ご質問はありますか。

(各委員、事務局より「なし」の声あり)

## 5 その他

教育長…その他、ご意見等はないか。

<各委員、事務局より「なし」の声>

## 6 日程等

<管理課長から、資料に基づき説明>

## 7 閉会 教育長