

令和2年3月3日 教育委員会会議録

- 1 日 時 令和2年3月3日（火） 午後3時00分～午後3時45分
- 2 場 所 市役所8階 802会議室
- 3 出席委員 荒澤賢雄教育長、無着道子委員、白鳥樹一郎委員、中村篤委員
- 4 欠席委員 熊坂香織委員
- 5 出席者 奥山泰子管理課長、金沢智也学校教育課長、
中村広志社会教育青少年課長、佐藤泉スポーツ保健課長、
事務局（管理課職員）

会議次第

- 1 開 会
- 2 報 告 事 項
 - (1) 山形市立小中高等学校の新型コロナウイルス感染症への対応について
 - (2) 新型コロナウイルス感染症対策に伴う体育施設の使用中止等について
- 3 閉 会

会議録

1 開 会

教育長…熊坂委員から本日の会議について欠席する旨の連絡があった。

2 報告事項

教育長…報告に入る前に、今回の経緯等について説明したい。市立学校の臨時休校措置などの新型コロナウイルス感染症への対応については、教育委員会のみならず市全体が同時に対策を行う必要があったことから、市長を本部長とした「山形市新型コロナウイルス感染症対策本部」本部員会議において決定したものである。緊急事態であったため、事後報告になったことをご理解いただきたい。

教育長…それでは報告事項に入る。

(1)「山形市立小中高等学校の新型コロナウイルス感染症への対応について」説明をお願いする。

<金沢学校教育課長から、資料に基づき説明>

教育長…ただ今の説明について、意見・質問等はあるか。

委員…資料の「3 臨時休校に伴う児童生徒の居場所の確保について」だが、休校中の子どもたちの過ごし方が最も気になるところである。

放課後児童クラブは長期休業以外での終日対応は初めてであり、受け入れ体制が整備されているのか。放課後児童クラブに在籍していない子どもたち、特に低学年の子どもはどう過ごすのか。また、特別支援学級に在籍している子どもたちは、今回の大きく急激な環境変化に対応出来ているのか。心配・不安な点が数多くあり、今後も丁寧な対応・協力体制が求められるであろう。

子どもたちの過ごし方について、現時点で把握している限りの内容で構わないので状況を伺いたい。

金沢学校教育課長…休校措置が本日からのため、過ごし方の実態が見えてくるのはこれからになるが、これまで対応してきた状況について説明したい。

まず、放課後児童クラブについては、所管である保育育成課と連携して取り組みを進めているが、詳細な状況まではまだ把握できていないのが現状である。

学校現場では、「居場所の確保について」の通知を受け、小学校1・2年生や特別な配慮を要する子どもについて、いつでも日中の過ごし方の相談を受け付けることを保護者に周知した学校もある。本日、数校に状況を聴き取りしたところ、相談件数はかなり多くなるものと予想していたが、相談はほぼ無いとのことであった。

推測でしかないが、現状では、放課後児童クラブに在籍している子はクラブで、在籍していない子は祖父母が預かる等の対応が成されているのではないかと推測される。

なお、学校には、家庭からの相談があった場合は、内容や対応について記録しておくように指示をしているところである。

委員…特別支援学級に在籍している子ども以外にも、通常学級に在籍しているが、特別な配慮を要する子どももいる。在籍学級で区別すること無く、いずれの子どもにも同じ対応をしていると捉えてよいか、確認したい。

金沢学校教育課長…通常学級に在籍している配慮を要する子どもについても、特別支援学級に在籍している子どもと同様に対応している。

委員…3月10日には公立高校の入学試験があるが、中学校における受験生への休校中の対応を把握していれば伺いたい。

金沢学校教育課長…中学校において、受験の準備等について指導する登校日を設ける予定である。校長会からこの提案があり、市教委としても必要なことであると判

断したため、村山教育事務所に登校日設定の承諾を依頼したところ、設定することは構わないという回答をいただいた。天童市でも、受験指導のための登校日を数日間に分散して設定するとのことである。

なお、試験方法について、面接試験は実施しない方針と聞いている。

委員…本日から休校措置がスタートしているが、要請内容が一律・画一的なものではなく、柔軟な対応が出来る内容という印象である。そのため、各市町村で独自の対応になり、それを受けた各学校でも個別の対応になるのではないだろうか。休校措置が長期化すると、各家庭でもまちまちな対応になり、最終的に子どもたちが日中どこにいるのか把握できないということになりかねない。

何をしたら良いか分からない子どもも出てくると思われるため、安全確保の観点から、子どもたちから目を離さないという取り組みに力を入れてほしい。

金沢学校教育課長…各学校でも子どもたちの状況把握に取り組んでおり、特に、配慮を要する子どもへの対応について、電話で状況を確認するなどの様々な取組みを検討しているところである。

子どもたちは、部活動も自粛している状況で、2週間以上という長期間を自宅で過ごすことは初めてであり、かなりストレスが溜まってくることは明らかである。

貴重なご意見と受け止め、状況把握にしっかり取り組んでいきたい。

委員…総合学習センターの適応教室「風」等はどうのように対応しているのか。

金沢学校教育課長…休校措置の趣旨を踏まえ、市内小中高等学校と同様に臨時休校としている。ただし、保護者からの要請があれば対応する予定である。

委員…今年はスワンヒル市との交換留学生の派遣・受け入れが予定されているが、その事業はどのように対応するのか。

金沢学校教育課長…3月に予定されていた山形市からの派遣については、中止の判断としたことを市長にも報告し、了解を得ている。2月29日に、交換留学生及びその保護者へ説明を行ったところ、残念がる子どもたちもいたが、中止の決定について異論は出なかった。

派遣の中止についてはスワンヒル市からも了承を得ている。なお、6月に予定されている同市からの留学生受け入れについては、同市から強い実施要望を受けているが、現状では受け入れも困難である旨を伝えている。

委員…民間経営のフリースクールや塾について、民間から対応に関する問い合わせ

があったり、逆に、市から休校の趣旨を踏まえた対応について要請をしたりはしていないのか。

特に受験生を抱える進学塾だが、学校が休校している一方で子どもたちが集中する場所があると、万が一感染した場合に拡大の可能性があり心配される。

金沢学校教育課長…対応に関する民間からの問い合わせは今のところ無い。

市教委において民間企業へ休校に併せた休業を要請することも出来ない。

民間進学塾等に通う人数や状況を把握すること自体が困難ではあるが、開講する場合は、手指の消毒やマスク着用などの、感染防止の基本的な対策を行ったうえで指導しているものと考えられる。

教育長…その他、意見・質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

教育長…続いて、(2)「新型コロナウイルス感染症対策に伴う体育施設の使用中止等について」説明をお願いします。

<佐藤スポーツ保健課長から、資料に基づき説明>

教育長…ただ今の説明について、意見・質問等はあるか。

<各委員より「なし」の声>

教育長…冒頭の説明の繰り返しになるが、日々変化する状況に早急に対応するため、即断が必要な場面が生じると思われる。その場合は、今回のように教育委員会会議での報告のほか、状況によっては、電話連絡などでの報告になる場合もあることを委員の皆様にはご了承いただきたい。

4 閉 会 教育長