

山形市教育振興基本計画の見直しについて

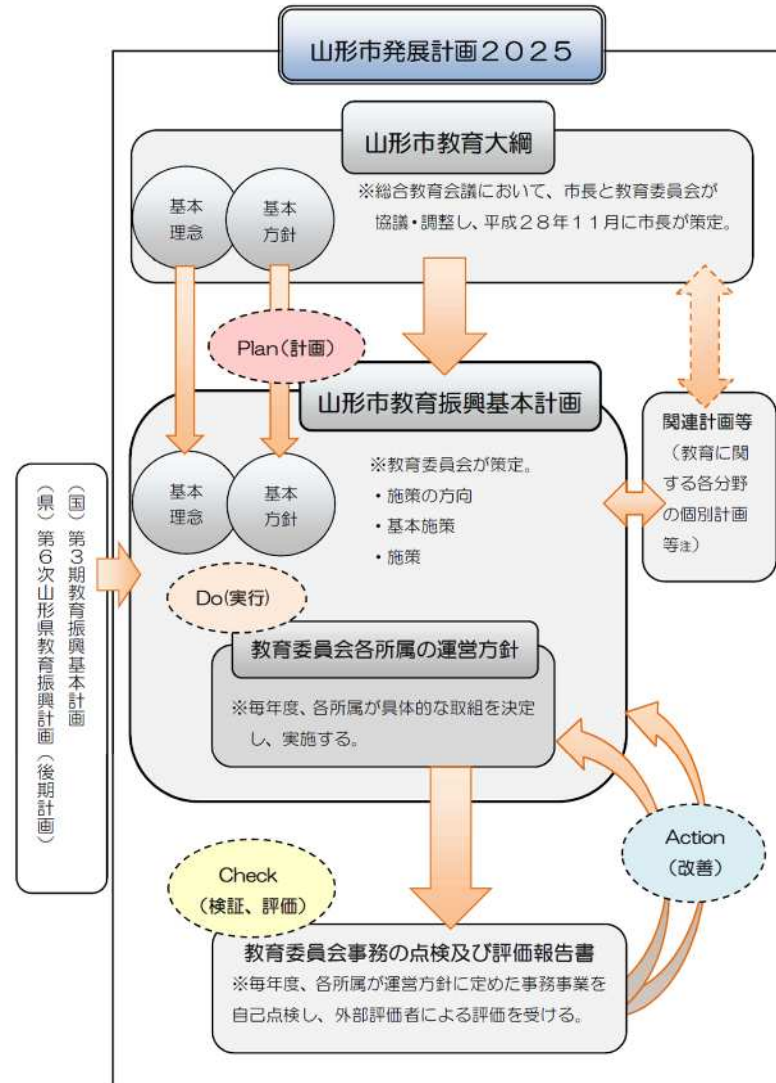
<計画期間：令和4年度～令和8年度>



山形市教育振興基本計画は、山形市教育大綱と共有する基本理念と6つの基本方針に基づき、推進してきました。
今回の見直しは、本計画の根幹である基本理念と基本方針は変更せず、教育を取り巻く環境の変化や機構改革を踏まえ、時勢に沿った内容に整理します。

主な変更点【拡充】

- 教育の情報化の推進 【施策1-4】【施策1-5】【施策2-7】**
未来の創り手となる児童生徒が、これからの時代に求められる資質・能力を確実に備える学校教育の実現を目指します。
そのため、ICTを活用した個別最適化学習の推進や教員のさらなるICT活用指導力の向上、学校・家庭におけるICT環境整備などにより、教育の情報化を推進します。
- 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の設置 【施策3-3】【施策5-3】【施策7-1】**
「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正により、学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の設置の努力義務化や、「社会教育法」の改正による地域と学校の連携・協働活動推進のための連携協力体制の整備、地域学校協働活動推進員の規程整備がなされたことを踏まえ、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進します。
- 感染症に強い教育環境の構築【施策1-3】【施策2-1】【施策2-6】【施策2-7】【施策4-1】【施策5-1】【施策5-2】【施策6-1】【施策6-2】**
感染症拡大防止及び感染リスク低減に向けた教育環境の整備及び児童生徒一人ひとりの意識の醸成を図り、安全・安心な教育活動の実現を目指します。



注 山形市文化創造都市推進基本計画、山形市スポーツ推進計画、山形市子ども・子育て支援事業計画 等

基本理念

郷土を誇りに思い いのちが輝く 人づくり

～山形らしさの継承 発展 そして発信～

基本方針

- 「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」を育てる教育を推進し、自ら意欲をもって学び、より良い社会を築く子どもを育成します。
- 子ども・家庭・地域・学校の深い「信頼」関係を土台とした、「感動」を引き出す教育、「感謝」の気持ちを育てる教育を実践し、魅力ある学校をつくります。
- 地域の特色・歴史・文化を深く理解しつつ、世界における山形市を意識して行動できる広い視野を持った人財を育成します。
- 子どもの人格形成の基盤である家庭と、幼稚園・保育所等・学校、そして地域が、それぞれの役割を果たし連携・協働することによって、教育力の向上と地域社会の活性化をめざします。
- 一人ひとりの教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を抱える子どもに対し、きめ細やかで途切れのない指導や支援を行うことによって、将来の自立やいきいきとした社会参加をめざします。
- 郷土に誇りをもち、地域とかがわり合いながら生涯にわたって学び続け、スポーツ・文化芸術活動に親しみ、健やかな心と体を保ち続けようとする人財を育成します。

施策の方向 1 学校教育の充実

子ども一人ひとりが夢や希望をもち、生涯にわたって主体的・協働的・創造的に学び、未来を切り拓いていくことができるよう、「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」を育てる教育を推進し、子ども・家庭・学校・地域などが連携・協働しながら、感動する心と感謝の気持ちをもち、主体性や創造力にあふれる子どもの育成を目指します。

- 基本施策 1 魅力ある学校づくり**
 - 施策 1-1 主体的・協働的・創造的に学ぶ授業づくりの推進と確かな学力の育成
 - 施策 1-2 価値ある豊かな体験活動の充実
 - 施策 1-3 時代の変化に対応した教育の推進 【拡充】
 - 施策 1-4 教育の情報化の推進 【拡充】
 - 施策 1-5 一人ひとりの教育的ニーズに応える特別支援教育の充実 【拡充】
 - 施策 1-6 教職員研修の充実と指導力の向上
- 基本施策 2 安全・安心の学校づくり**
 - 施策 2-1 健やかな心身の育成 【拡充】
 - 施策 2-2 生命を守る安全教育と防災教育の徹底
 - 施策 2-3 いのちの教育の充実
 - 施策 2-4 生徒指導・教育相談体制の充実
 - 施策 2-5 子どもの人格を大切に作る学校づくりの推進
 - 施策 2-6 学校給食の充実 【拡充】
 - 施策 2-7 学校施設の整備と充実 【拡充】
- 基本施策 3 連携による教育の充実**
 - 施策 3-1 「チーム学校」による連携の充実
 - 施策 3-2 学校間・校種間の連携の充実
 - 施策 3-3 学校・家庭・地域との連携・協働の充実 【拡充】
 - 施策 3-4 良好な教育環境と教育の機会均等の推進
- 基本施策 4 将来の山形市を担う人財の育成**
 - 施策 4-1 山形市立商業高等学校における教育内容の充実 【拡充】

施策の方向 2 生涯学習の推進

市民一人ひとりが、学びを通して生き生きと自己実現を図り、学習成果を社会の中で適切に生かすことのできる「生涯学習社会」の形成を目指すとともに、将来を担う青少年が、心身ともに健やかに成長できるように、行政はもとより、家庭・学校・地域が連携し、時代に適応した青少年の健全育成を目指します。

- 基本施策 5 生涯学び、人と地域とかがわり、よりよい社会を築く人づくり**
 - 施策 5-1 生涯学習支援体制の充実 【拡充】
 - 施策 5-2 市民の主体的学習を支援する図書館運営 【拡充】
 - 施策 5-3 社会教育事業の推進 【拡充】
- 基本施策 6 恵まれた自然環境での体験活動を通じた、心身ともに健全で豊かな人づくり**
 - 施策 6-1 市内小中学生を対象とした自然体験活動を通して生きる力を育む自主事業の実施 【拡充】
 - 施策 6-2 広く市民が「自然と人間の共生」について学ぶ環境整備の推進 【拡充】
- 基本施策 7 家庭・学校・地域と連携し、次代を担う健全な人づくり**
 - 施策 7-1 青少年の健全育成活動の充実 【拡充】
 - 施策 7-2 児童・生徒の登下校時等の安全・安心確保
 - 施策 7-3 青少年を取り巻く環境の改善
 - 施策 7-4 青少年を見守る街頭指導・少年相談の充実

※各施策に関連するSDGsは計画本編に記載しています。